

27 D'OCTUBRE DIA NACIONAL DEL TDAH

Les famílies amb un/a xiquet/a amb TDAH vivim una infància i adolescència complicada amb moments que marquen una vida, una vida que creix i que, per a quan ens adonem ja ha de prendre les seues pròpies decisions. Moments claus són:

- **EL DIAGNÒSTIC**, en molts casos un respir inicial “sabem que passa”, prompte ens adonarem que la carrera no ha fet més que començar.
- **EL CONEIXEMENT**, entendre que el TDAH es tracta d'una disfunció neurològica que afecta a tots els àmbits de la seua vida i que es visibilitza en uns certs dèficits de les funcions executives:
 - ACTIVACIÓ: Organització i prioritització d'activitats.
 - ATENCIÓ: Concentració i manteniment.
 - ESFORÇ: Regulació, manteniment i velocitat.
 - EMOCIÓ: Resistència a la frustració i regulació de les emocions.
 - MEMÒRIA: Gestió de la memòria de treball i accés a records.
 - ACCIÓ: Supervisió i autoregulació.
- **LA CONSCIÈNCIA**, potser un dels més durs ... Algú va dir que això era un tema de xiquets/es i NO: és un trastorn CRÒNIC, que acompanyarà al nostre/a fill/a al llarg de la seua vida, això sí; a les nostres mans i en les del seu entorn està que siga amb un millor pronòstic i desenvolupament d'estratègies paral·leles que li porten a una vida adulta plena.
- **LA LLUITA**, quan sembla que ens recol·loquem, apareix la CONSTANT en les nostres vides, una baralla contínua, contra quasi tot:
 - El sistema educatiu: falta de comprensió, fins i tot negació del trastorn, minimització de la importància de la simptomatologia, falta i negació d'ajudes...
 - El sistema sanitari: hui dia NEGACIÓ del diagnòstic, negació de la necessitat de tractament en l'edat adulta, rebuig i menyspreu cap a les persones amb TDAH i el seu entorn...
 - La societat: l'assenyalament del nostre/a filla/a, l'aïllament dels seus iguals per les seues dificultats...
- I el MOMENTAZO: **DEIXAR-LOS VOLAR**; aqueixos xiquets/es van creixent i tenen els seus propis somnis, il·lusió, desitjos, SÓN FORTS!

Arriben els seus MOMENTS:

- LA SEUA DECISIÓ D'ESTUDIS: està preparat/preparada? **SI**, i si no ho estan ... no passa res, se li dona més temps, TÉ DRET A EQUIVOCAR-SE.
- EL SEU PRIMER TREBALL: està preparat/preparada? **SI** i si no està, perquè li tocarà caure's, respirar profund i alçar-se.

A nosaltres ens toca ESTAR, ACOMPANYAR, ESTIMAR.

La SOCIETAT i l'ADMINISTRACIÓ tenen un paper important:

PROTECCIÓ, IGUALTAT D'OPORTUNITATS I GARANTIR UN DESENVOLUPAMENT PERSONAL ADAPTAT A LES SEUES CARACTERÍSTIQUES.

Per a això:

És IMPRESCINDIBLE 3 ACTUACIONS:

1. **Seguiment i intervenció sanitària en l'edat adulta** amb consciència dels riscos i dificultats que pot tindre una persona amb TDAH sense intervenció multidisciplinària.
2. **Formació i ajustos metodològics** tant en els centres de formació professional com universitaris.
3. **Normalització social i interiorització** que el TDAH és per a TOTA LA VIDA.

Està en joc “LA SEUA ELECCIÓ PROFESSIONAL, LA SEUA DECISIÓ” No posen traves a LA SEUA VIDA.

¡Anem allà!

El meu futur professional, la meua elecció