

27 D'OCTUBRE DIA NACIONAL DEL TDAH

Les famílies amb un/a nen/a amb TDAH vivim una infància i adolescència complicades amb moments que marquen una vida, una vida que creix i que, quan ens n'adonem, el nen/a ja ha de prendre les seves pròpies decisions.

Moments clau són:

- **EL DIAGNÒSTIC**, en molts casos un respir inicial, “sabem què passa”, aviat ens adonarem que la cursa no ha fet més que començar.
- **EL CONEIXEMENT**, entendre que el TDAH es tracta d'una disfunció neurològica que afecta a tots els àmbits de la seva vida i que es manifesta en uns certs dèficits de les funcions executives:
 - ACTIVACIÓ: Organització i prioritització d'activitats.
 - ATENCIÓ: Concentració i manteniment.
 - ESFORÇ: Regulació, manteniment i velocitat.
 - EMOCIÓ: Resistència a la frustració i regulació de les emocions.
 - MEMÒRIA: Gestió de la memòria de treball i accés a records.
 - ACCIÓ: Supervisió i autoregulació.
- **LA CONSCIÈNCIA**, potser un dels més durs... Algú va dir que això era un tema de nens/es i NO: és un trastorn CRÒNIC, que acompanyarà el nostre/a fill/a al llarg de la seva vida, això sí, a les nostres mans i en les del seu entorn està que sigui amb un millor pronòstic i desenvolupament d'estratègies paral·leles que el/la portin a una vida adulta plena.
- **LA LLUITA**, quan sembla que ens recol·loquem, apareix la **CONSTANT** en les nostres vides, una batalla contínua, gairebé amb tot:
 - El sistema educatiu: falta de comprensió, fins i tot negació del trastorn, minimització de la importància de la simptomatologia, falta i negació d'ajudes...
 - El sistema sanitari: avui dia **NEGACIÓ** del diagnòstic, negació de la necessitat de tractament en l'edat adulta, rebuig i menyspreu cap a les persones amb TDAH i el seu entorn...
 - La societat: l'assenyalament del nostre/a fill/a, l'aïllament dels seus iguals per les seves dificultats...
- I el **MOMENTÀS: DEIXAR-LOS VOLAR**; aquests/es nens/es van creixent i tenen els seus propis somnis, il·lusió, desitjos, **SÓN FORTS!**

Arriben els seus MOMENTS:

- **LA SEVA DECISIÓ D'ESTUDIS**: està preparat/da? **SÍ**, i si no ho està... no passa res, se li dóna més temps, **TÉ DRET A EQUIVOCAR-SE**.
- **EL SEU PRIMER TREBALL**: està preparat/da? **SÍ**, i si no està, haurà de caure, respirar profundament i aixecar-se.

A nosaltres ens toca **ESTAR, ACOMPANYAR, ESTIMAR**.

La **SOCIETAT** i l'**ADMINISTRACIÓ** tenen un paper important:

PROTECCIÓ, IGUALTAT D'OPORTUNITATS I GARANTIR UN DESENVOLUPAMENT PERSONAL ADAPTAT A LES SEVES CARACTERÍSTIQUES.

Per a això:

SÓN IMPRESCINDIBLES 3 ACTUACIONS:

- 1. Seguiment i intervenció sanitària en l'edat adulta** amb consciència dels riscos i dificultats que pot tenir una persona amb TDAH sense intervenció multidisciplinària.
- 2. Formació i ajustos metodològics** tant en els centres de formació professional com universitaris.
- 3. Normalització social i interiorització** que el TDAH és per a TOTA LA VIDA.

Està en joc “LA SEVA ELECCIÓ PROFESSIONAL, LA SEVA DECISIÓ”. No posin traves a LA SEVA VIDA.

Som-hi!

El meu futur professional, la meva decisió