Personalia selecciona personal de distintos perfiles

SolidaridaDDigital
El Diario de la Discapacidad

Afectados por TDAH quieren pagar menos por los fármacos

Piden que se reconozca que los niños con esta afección tienen necesidades educativas especiales

Servimedia / Madrid- 08/10/2010

Familiares y afectados por trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) consideran que deberían pagar menos de lo que pagan actualmente por sus fármacos, entre 50 y 60 euros mensuales, por ser necesarios para combatir un problema crónico, y así se lo han hecho saber al Gobierno.

La Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (Feaadah) ha elaborado un manifiesto que ha llevado hasta la Comisión de Sanidad del Senado, en el que pide al Ejecutivo que incluya los medicamentos indicados para el tratamiento del TDAH en el llamado grupo de aportación reducida de los beneficiarios, en el que figuran ya fármacos para otras enfermedades crónicas.

Y es que, según explicó en rueda de prensa Fulgencio Madrid, presidente de la citada federación, el TDAH es un trastorno crónico que precisa de fármacos de un "alto coste" que no todas las familias pueden asumir.

Con la aportación reducida que piden, los beneficiarios pagarían el 10%, en lugar del 40% del fármaco, o una cantidad máxima fijada por decreto.

EDUCACIÓN

El manifiesto que las asociaciones de TDAH han llevado hasta la Cámara Alta estos días, coincidiendo con la III Semana Europea de Sensibilización sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, solicita también el reconocimiento normativo expreso de las necesidades específicas de apoyo educativo que tienen los niños con TDAH, entre un 5% y un 7% de los pequeños españoles.

Asimismo, solicitan la puesta en marcha de protocolos, como los de Murcia, que garanticen la coordinación y actuación conjunta de todas las administraciones implicadas en el tratamiento y abordaje de las complicaciones de los niños con esta enfermedad (Sanidad, Educación, Políticas Sociales y Justicia).

En este sentido, Madrid indicó que algunas autonomías tienen sistemas de atención para los pequeños con TDAH, pero no globalizados ni coordinados entre las distintas instituciones, como sí ocurre en la Región de Murcia.

PSIQUIATRAS INFANTILES

Junto a estas reivindicaciones, los familiares y profesionales demandan más psiquiatras infantiles capaces de diagnosticar a tiempo y abordar correctamente el trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

En esta línea, María Jesús Mardomingo, presidenta de honor de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (Aepnya), subrayó que aunque el tratamiento no corrige la causa del TDAH, sí modifica sus efectos, lo que, a su vez, mejora la calidad de vida del afectado, por lo que es importante prescribirlo cuanto antes.

Según dijo, el 60% de los pequeños con TDAH siguen sufriendo el trastorno de mayores, lo que significa que más o menos el 4% de los españoles adultos lo padecen.

El TDAH se caracteriza por la inquietud, impulsividad y la falta de atención de quienes lo padecen. Según los expertos, tiene un 80% de componente genético y un 20% ambiental.

III Semana europea de sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad constituye una de las principales causas de fracaso escolar

Se estima que entre el 5% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4% de los adultos padece Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Esta patología psiquiátrica, al ser un trastorno crónico, persiste en la edad adulta hasta en el 60% de quienes lo han padecido en la infancia y adolescencia.

Esta patología puede tener importantes consecuencias que van desde el fracaso escolar en la infancia, dificultades laborales en la edad adulta, hasta poder constituirse en el origen de dificultades sociales (más posibilidad de consumir drogas o sufrir accidentes de tráfico, por ejemplo).

Sin embargo, a pesar de tratarse de una patología con elevada prevalencia en la población infantil, está marcada por un gran estigma social, determinado por el desconocimiento de la población, la falta de profesionales especializados, la demora y los errores en el diagnóstico, y la ausencia de programas de prevención.

Con la finalidad de hacer una reivindicación pública de esta situación, y en el marco de la celebración de la ***III Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH***, convocada por ADHD-Europe, la organización en la que se integran las asociaciones de ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad de 19 países europeos, la **Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (FEAADAH)** ha elaborado un manifiesto en el que se incorporan las conclusiones del III Congreso Nacional de TDAH celebrado en Granada entre los días 22 y 24 de abril. Para **Fulgencio Madrid**, presidente de la Federación Nacional de TDAH, este manifiesto es un documento en el que se reflejan los resultados de las investigaciones basadas en la evidencia científica sobre el TDAH realizados por los expertos en las diversas especialidades, así como las necesidades y demandas de los afectados y sus familias. Demandas que el propio Fulgencio ha transmitido en comparecencia pública el jueves, 7 de octubre, en la Comisión de Sanidad, Política Social y Consumo del Senado en el marco de la Semana Europea de Sensibilización. Precisamente, la Comisión de Sanidad, Política Social y Consumo del Senado ha admitido por unanimidad iniciar el trámite de aprobación de una moción que inste al Gobierno a adoptar medidas que mejoren el abordaje del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), así como la situación de los afectados y pacientes, iniciándose esta tramitación con la comparecencia del presidente de la Federación Nacional de TDAH.

Necesidades específicas de apoyo educativo

En palabras de Fulgencio, “con este manifiesto queremos *dar a conocer los efectos devastadores que tiene el TDAH para las personas que lo padecen y que no han sido diagnosticadas o habiéndolo sido no acceden al tratamiento adecuado; poner de relieve que el TDAH tiene tratamiento y que éste es eficaz para evitar efectos negativos en el desarrollo personal, social y laboral del afectado y, finalmente, dar a conocer a la opinión pública que los afectados tienen derechos, como es el diagnóstico temprano, y que actualmente no están lo suficientemente reconocidos”*. Entre las peticiones realizadas a la Administración, y que están recogidas en el manifiesto, destacan *“la necesidad de que las Administraciones Educativas garanticen el derecho a la igualdad de todos los escolares afectados por TDAH mediante el reconocimiento normativo expreso de sus necesidades específicas de apoyo educativo y, la inclusión de los medicamentos indicados en el tratamiento del TDAH en el grupo de aportación reducida de los beneficiarios en atención al carácter crónico del trastorno”*.

Asimismo solicitan la puesta en marcha de protocolos que garanticen la coordinación y actuación conjunta de todas las administraciones implicadas en el tratamiento, prevención y abordaje de las complicaciones de los pacientes con esta enfermedad (Sanidad, Educación, Políticas Sociales y Justicia).

Importancia de un diagnóstico temprano

La detección temprana es fundamental en esta enfermedad, ya que "*mejora su evolución y pronóstico y, lo que es más importante, mejora la calidad de vida del niño y de la familia*", subraya la **Dra. María Jesús Mardomingo**, Presidenta de Honor de la *Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)*.

En este sentido, "*aunque los primeros síntomas se pueden manifestar en niños de 3 ó 4 años, e incluso antes, no es hasta alrededor de los siete cuando los padres suelen consultar al médico*", apunta esta experta.
Sin embargo, a pesar de su importancia, el Manifiesto llama la atención sobre el porcentaje todavía muy relevante de niños y adultos que no está diagnosticado y, por lo tanto, que están privados de recibir el correspondiente tratamiento, con los riesgos que ello conlleva.

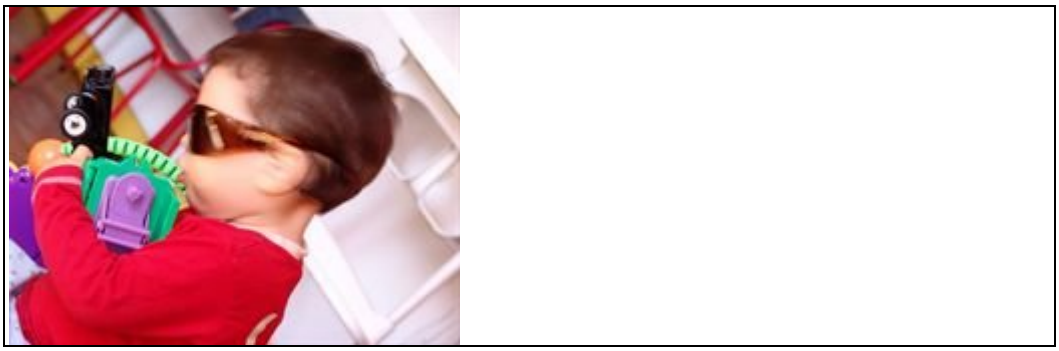
"*La educación sanitaria de la población en la prevención de las enfermedades es fundamental pues contribuye al diagnóstico precoz y al correcto tratamiento" –*especifica la psiquiatra*. "En el caso de los niños y adolescentes es aún más importante. Por ello, la información que se da a la población debe ser rigurosa, fundamentada y clara*", asegura.
"*El tratamiento es eficaz en el 70%-80% de los pacientes, mejorando el cuadro clínico, el rendimiento académico, la imagen personal, las relaciones con los compañeros y, por tanto, la adaptación social, y la interacción en la familia. Como consecuencia disminuye el estrés del niño –que se siente rechazado por su conducta- y el estrés de los padres*", añade la Dra. Mardomingo.

Del mismo modo, para la Dra. Mardomingo, *"son necesarios más psiquiatras especializados en niños y en adolescentes. Y es que, diagnosticar y tratar bien requiere del médico estar bien formado y tener conocimientos y experiencia, además de una dedicación plena a la psiquiatría infantil"*.
"*La Psiquiatria Infantil es una especialidad compleja y extensa que requiere del médico una dedicación exclusiva. Una de las mayores carencias de la Medicina española ha sido el que no existiera la especialidad de Psiquiatría Infantil"*, concluye la Dra. Mardomingo.

Salut i Força

Murcia y Baleares son las únicas comunidades con protocolos para el tratamiento de niños hiperactivos

Añadir comentario / Enviar a un amigo / Enviar a Menéame



Europa Press

Sólo dos comunidades autónomas españolas poseen protocolos específicos para la atención de los niños y adolescentes que padecen Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), una alteración que padecen entre el 5 y el 7 por ciento de los niños edad escolar y que en más del 50 por ciento de los casos permanece durante la edad adulta.

Así lo ha manifestado el presidente de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (FEAADAH), Fulgencio Madrid, quien ha destacado que otras comunidades, como Navarra y Canarias, "tienen protocolos de derivación del sistema educativo al sanitario", mientras que el resto "no reconoce el TDAH como un trastorno que requiere un apoyo específico".

Con motivo de la celebración de la III Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH, el presidente de la FEAADAH ha comentado que regiones como Cataluña y Castilla y León han propuesto en sus parlamentos autonómicos regular la asistencia a este colectivo, medidas aplaudidas por los afectados que subrayan la importancia de "no banalizar el término hiperactividad", pues se trata del trastorno "más conocido, estudiado y con una mayor prevalencia durante la infancia y la adolescencia".

Entre las reivindicaciones de la FEAADAH a las administraciones públicas, expuestas esta semana en el Senado por su presidente, se encuentra la de cambiar el régimen de financiación de los fármacos que requieren las personas con TDAH para que sean de aportación reducida por parte del beneficiario y extraerlos así del régimen general de la Seguridad Social.

En este sentido, Madrid ha comentado la "buena disposición" de los senadores y ha avanzado que "antes de que finalice el mes, la Comisión de Sanidad, Política Social y Consumo del Senado podría aprobar una moción en la que se inste al Gobierno a reconocer las necesidades de las familias afectadas y a poner medios y recursos para satisfacerlas.

Según ha explicado Madrid, las familias con uno de sus miembros afectados por el TDAH pagan una media de 50 euros mensuales por cada fármaco. "A esto se suma que en la mayoría de los casos se toma más de un fármaco y más de un afectado en la misma familia, ya que el TDAH tiene una alta carga hereditaria", añade.

"Con el régimen actual --apunta-- la Seguridad Social paga el 60 por ciento del importe, mientras que el beneficiario aporta el 40 por ciento del precio del fármaco, esto hace que muchos afectados abandonen el tratamiento sencillamente porque no pueden pagarlo". Si se aplicara la aportación reducida, el precio pasaría a menos de cuatro euros mensuales por fármaco, según la FEAADAH.

A este respecto, la FEAADAH ha elaborado un manifiesto con el que pretende "dar a conocer los efectos devastadores que tiene el TDAH para las personas que lo padecen y que no han sido diagnosticadas o habiéndolo sido no acceden al tratamiento adecuado; poner de relieve que el TDAH tiene tratamiento y que éste es eficaz para evitar efectos negativos en el desarrollo personal, social y laboral del afectado y, finalmente, dar a conocer que los afectados tienen derechos, como es el diagnóstico temprano, que no están suficientemente reconocidos".

Para la presidente de honor de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA), la doctora María Jesús Mardomingo, la detección temprana es "fundamental" en esta enfermedad, ya que "mejora su evolución y pronóstico y mejora la calidad de vida del niño y de la familia".

Así, comenta la doctora Mardomingo, "aunque los primeros síntomas se pueden manifestar en niños de tres o cuatro años, e incluso antes, no es hasta alrededor de los siete cuando los padres suelen consultar al médico". En esta línea, "la educación sanitaria de la población en la prevención de las enfermedades es

fundamental, pues contribuye al diagnóstico precoz y al correcto tratamiento", indica esta experta.

"El tratamiento es eficaz en entre el 70 y el 80 por ciento de los pacientes -- asegura-- mejorando su cuadro clínico, el rendimiento académico, la imagen personal, las relaciones con los compañeros y, por tanto, la adaptación social y la interacción en la familia. Como consecuencia, disminuye el estrés del niño, que se siente rechazado por su conducta, y el estrés de los padres".

caravaca de la cruz año santo 2010
IBERDROLA
Conviértete en presentador de tv de la mano de los mejores profesionales del medio
CURSO DE PRESENTADOR DE TV

PACIENTES: El senado se compromete con el TDAH

13/10/10 10:57

La comisión de Sanidad del Senado ha aprobado por unanimidad tramitar una moción que inste al gobierno a adoptar medidas que mejoren el abordaje del Déficit por Atención e Hiperactividad (TDAH). El gobierno tiene ahora en su tejado la responsabilidad respecto a las peticiones de las asociaciones: la reducción del precio de los fármacos y el reconocimiento de una normativa nacional acerca del abordaje de la enfermedad.

El TDAH es la patología psiquiátrica más estudiada en la infancia y el segundo trastorno con más prevalencia en esta edad, afectando entre el 5 y el 7 por ciento de los menores. El TDAH, como consecuencia de su carácter crónico persiste en la edad adulta entre el 50 y el 60 por ciento de los que lo han padecido en la infancia y la adolescencia. Se estima que entre el y 4 por ciento de los adultos padece TDAH.

Actualmente son muchos los problemas que demandan las asociaciones de Pacientes en torno a este trastorno, que no sólo afecta a los más pequeños: un mejor acceso a los tratamientos, reducción del coste de los fármacos, planes educativos específicos para el apoyo a los niños con TDAH, o una mayor profesionalización de los médicos en el terreno de la psiquiatría infantil. Estas han sido algunas de las demandas que **Fulgencio Madrid**, presidente de la **Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (FEAADAH)** ha transmitido en comparecencia pública el jueves 7 de Octubre en la Comisión de Sanidad en el marco de la Semana Europea de Sensibilización.

Fulgencio ha mostrado su satisfacción respecto al encuentro mantenido con los senadores de la cámara baja. **'Los senadores mostraron gran interés, y antes de que acabe este mes la moción podría estar aprobada. De este modo, el gobierno tendrá una llamada de atención por parte del Senado para que se comprometa con el TDAH'**, ha expresado Fulgencio.

Las distintas asociaciones de Pacientes han solicitado a las autoridades la inclusión de los fármacos indicados en el tratamiento del TDAH en el grupo de aportación reducida de los beneficiarios. Actualmente las familias hacen frente en torno al 50 o 60 por ciento del precio, con un coste aproximado para las familias de entre 50 y 60 euros mensuales. Al tratamiento farmacológico se une la terapia psicopedagógica, que aunque es ofrecida por la sanidad pública, la saturación del sistema dificulta el acceso.

También se ha puesto de manifiesto las diferencias de trato a los escolares afectados por TDAH dentro del sistema educativo, dependiendo de cada comunidad Autónoma. Según afirma Fulgencio Madrid, a excepción de Murcia y las Islas Baleares '**en ninguna otra comunidad se da nombre al TDAH',** aunque Fulgencio recalca que el interés desde las asociaciones es que exista una normativa a nivel nacional que ampare los derechos de pacientes y familiares en todo el territorio nacional.

Murcia es, hoy por hoy, la única Comunidad Autónoma donde existe un plan específico concentrado en el TDAH con un equipo centrado en ello. Este plan es fruto de la coordinación de las Consejerías de Sanidad y Educación murcianas. En el caso de Baleares el TDAH '**ha sido reconocido a nivel normativo'.** Y respecto al resto de autonomías, el abordaje de esta enfermedad se han centrado en la publicación de guías y material educativo, aunque ningún plan específico en relación. De este modo, en muchos centros escolares se denomina a estos niños como '**escolares con trastorno de conducta**', una etiqueta errónea según Fulgencio Madrid.

'El TDAH no es un trastorno nuevo, es un trastorno que ha sido diagnosticado durante muchos años, pero hemos constatado que en las últimas décadas ha habido un aumento de los niños con este síndrome por diferentes causas socioculturales', explica la psiquiatra infantil **María Jesús Mardomingo**. Según esta psiquiatra, '**el TDAH es uno de los trastornos infantiles más estudiados, y que ha permitido un buen desarrollo de métodos de diagnóstico y tratamiento'**. Esta experta destaca los factores ambientales, como el medio familiar, el estrés y la rapidez de la vida actual, como desencadenantes de los síntomas: inquietud, impulsividad, o incapacidad para controlar las emociones. Toda esta impulsividad que se genera en el niño tiene una gran repercusión en la socialización del niño en su socialización y relación con los demás. Según expresa la psiquiatra, '**el TDAH es un trastorno de nuestro tiempo'**.

Seguiremos informando...

editorial prsalud

PEDRO APARICIO

LOS MIEDOS DE SANIFAX

tribunas prsalud

MAYKA SÁNCHEZ

SUICIDIO Y ESTIGMA

CON PSICOLOGÍA

¿ES NECESARIO EL EXAMEN PSICOTÉCNICO ... ?

SECCIÓN ESPECIAL PR

DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA FARMACÉUTICA

BLOGOSFERA SANITARIA

ENTREVISTAMOS A LOS BLOGUEROS DEL SECTOR

especiales temáticos de prfarmacia

NOMBRAMIENTOS

PREMIOS

OFICINA

E-RECETA

ATENCIÓN

APOTECA

Siguiente >
[Volver]

los temas más relevantes de prfarmacia

Aún nos cuesta preguntar al farmacéutico sobre medicamentos adelgazantes

La distribución farmacéutica piensa en el futuro

ICOFMA.es, la revista de los farmacéuticos de Málaga

Diez años de Aproafa y una ciudad de tres culturas

El gasto farmacéutico en Madrid crece un 10.13%, más de dos puntos y medio por encima de la media en

La Píldora del Día Después, noticia del año en prfarmacia

¿Cuál es la noticia farmacéutica del año?

'Un mejor uso de antibióticos, difícil'

¿Quién mantendrá la colegiación obligatoria?

Interrumpir el embarazo, en el punto de mira de todos

política farmacéutica

Las medidas de recorte siguen provocando el descenso del gasto farmacéutico

Los auténticos gestores de los recursos del SNS son los profesionales sanitarios

El gasto cae un 6,79% con respecto a julio del 2009

El 'caso asturiano': compatible, pero con condiciones

Presentación del proyecto del Real Decreto Ley de la receta médica

asociaciones del sector farmacéutico

Intercambio de Experiencias en Gestión de Farmacia Hospitalaria

Fedefarma imparte un Master acreditado por la URL

Farmacéuticos Sin Fronteras comienza el curso

El cliente es la estrella pero hay mucho más que cuidar

Diálogo sin resultados, así es Jiménez según FEFE

el día a día de los colegios farmacéuticos

CatSalut tampoco tiene fondos para pagar la factura

El COFM se pronuncia sobre los nuevos presupuestos

Los boticarios de Málaga: 'detallistas' y 'accesibles'

El Servicio Balear de Salud 'sin blanca' para pagar a las farmacias

Los turnos de guardia de las farmacias y su rentabilidad

la actualidad del consejo general

El Foro de Atención Farmacéutica presenta su primera guía

Celebración del I Día Mundial del Farmacéutico

Farmacéuticos de todo del mundo se reúnen en Lisboa

El Consejo General continúa, un año más, con su iniciativa social

La educación sanitaria, prioritaria en el acuerdo entre el CGCOF y ANEFP

noticias de la patronal fefe

Los resultados del Observatorio del medicamento de FEFE

Controlar todas las actividades con el mínimo esfuerzo es posible

FEFE presenta su mensual Observatorio del Medicamento

La FEFAC pide aclaraciones a las principales distribuidoras

FENOFAR estará en la próxima mesa negociadora del convenio colectivo

PRSalud - C/ Marqués de Monteagudo 18 - 2ª planta, 28028 Madrid (España) - Tlf (34) 91 713 11 72 - prsalud@prnoticias.com © Copyright 2001-2003 - AVISO LEGAL
prnoticias

PERIODISTA DIGITAL
Más cerca de ti

Afectados por TDAH quieren pagar menos por los fármacos, como otros enfermos crónicos

Servimedia, 08 de octubre de 2010 a las 14:42

Familiares y afectados por trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) consideran que deberían pagar menos de lo que pagan actualmente por sus fármacos, entre 50 y 60 euros mensuales, por ser necesarios para combatir un problema crónico, y así se lo han hecho saber al Gobierno.

La Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (Feaadah) ha elaborado un manifiesto que ha llevado hasta la Comisión de Sanidad del Senado, en el que pide al Ejecutivo que incluya los medicamentos indicados para el tratamiento del TDAH en el llamado grupo de aportación reducida de los beneficiarios, en el que figuran ya fármacos para otras enfermedades crónicas.

Y es que, según explicó en rueda de prensa Fulgencio Madrid, presidente de la citada federación, el TDAH es un trastorno crónico que precisa de fármacos de un "alto coste" que no todas las familias pueden asumir.

Con la aportación reducida que piden, los beneficiarios pagarían el 10%, en lugar del 40% del fármaco, o una cantidad máxima fijada por decreto.

EDUCACIÓN

El manifiesto que las asociaciones de TDAH han llevado hasta la Cámara Alta estos días, coincidiendo con la III Semana Europea de Sensibilización sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, solicita también el reconocimiento normativo expreso de las necesidades específicas de apoyo educativo que tienen los niños con TDAH, entre un 5% y un 7% de los pequeños españoles.

Asimismo, solicitan la puesta en marcha de protocolos, como los de Murcia, que garanticen la coordinación y actuación conjunta de todas las administraciones implicadas en el tratamiento y abordaje de las complicaciones de los niños con esta enfermedad (Sanidad, Educación, Políticas Sociales y Justicia).

En este sentido, Madrid indicó que algunas autonomías tienen sistemas de atención para los pequeños con TDAH, pero no globalizados ni coordinados entre las distintas instituciones, como sí ocurre en la Región de Murcia.

PSIQUIATRAS INFANTILES

Junto a estas reivindicaciones, los familiares y profesionales demandan más psiquiatras infantiles capaces de diagnosticar a tiempo y abordar correctamente el trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

En esta línea, María Jesús Mardomingo, presidenta de honor de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (Aepnya), subrayó que aunque el tratamiento no corrige la causa del TDAH, sí modifica sus efectos, lo que, a su vez, mejora la calidad de vida del afectado, por lo que es importante prescribirlo cuanto antes.

Según dijo, el 60% de los pequeños con TDAH siguen sufriendo el trastorno de mayores, lo que significa que más o menos el 4% de los españoles adultos lo padecen.
El TDAH se caracteriza por la inquietud, impulsividad y la falta de atención de quienes lo padecen. Según los expertos, tiene un 80% de componente genético y un 20% ambiental.

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad constituye una de las principales causas de fracaso escolar

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad constituye una de las principales causas de fracaso escolar.

III Semana Europea de Sensibilización sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

- Se estima que esta patología psiquiátrica afecta a entre el 5% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4% de los adultos

- Aunque los primeros síntomas se pueden manifestar en niños de 3 ó 4 años, e incluso antes, no es hasta alrededor de los siete cuando los padres suelen consultar al médico

- El TDAH, al constituir un trastorno crónico, persiste en la edad adulta hasta en el 60% de quienes lo han padecido en la infancia y adolescencia

- Este trastorno puede tener importantes consecuencias que van desde el fracaso escolar en la infancia, hasta dificultades laborales en la edad adulta, pasando por el desarrollo de conductas antisociales

- Entre las reivindicaciones del manifiesto que presenta la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (FEAADAH), destacan el reconocimiento expreso de los escolares que padecen TDAH como alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y la inclusión de los medicamentos para el TDAH en el grupo de aportación reducida de los beneficiarios en atención al carácter crónico del trastorno

- La Comisión de Sanidad, Política Social y Consumo del Senado ha aprobado por unanimidad tramitar una moción que inste al Gobierno a adoptar medidas que mejoren el abordaje de esta enfermedad y la situación de los afectados y familiares

Madrid, octubre de 2010.- Se estima que entre el 5% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4% de los adultos padece Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Esta patología psiquiátrica, al ser un trastorno crónico, persiste en la edad adulta hasta en el 60% de quienes lo han padecido en la infancia y adolescencia.

Esta patología puede tener importantes consecuencias que van desde el fracaso escolar en la infancia, dificultades laborales en la edad adulta, hasta poder constituirse en el origen de dificultades sociales (más posibilidad de consumir drogas o sufrir accidentes de tráfico, por ejemplo).

Sin embargo, a pesar de tratarse de una patología con elevada prevalencia en la población infantil, está marcada por un gran estigma social, determinado por el desconocimiento de la población, la falta de profesionales especializados, la demora y los errores en el diagnóstico, y la ausencia de programas de prevención.

Con la finalidad de hacer una reivindicación pública de esta situación, y en el marco de la celebración de la III Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH, convocada por ADHD-Europe, la organización en la que se integran las asociaciones de ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad de 19 países europeos, la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (FEAADAH) ha elaborado un manifiesto en el que se incorporan las conclusiones del III Congreso Nacional de TDAH celebrado en Granada entre los días 22 y 24 de abril.

Para Fulgencio Madrid, presidente de la Federación Nacional de TDAH, este manifiesto es un documento en el que se reflejan los resultados de las investigaciones basadas en la evidencia científica sobre el TDAH realizados por los expertos en las diversas especialidades, así como las necesidades y demandas de los afectados y sus familias.

Demandas que el propio Fulgencio ha transmitido en comparecencia pública el jueves, 7 de octubre, en la Comisión de Sanidad, Política Social y Consumo del Senado en el marco de la Semana Europea de Sensibilización.

Precisamente, la Comisión de Sanidad, Política Social y Consumo del Senado ha admitido por unanimidad iniciar el trámite de aprobación de una moción que inste al Gobierno a adoptar medidas que mejoren el abordaje del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), así como la situación de los afectados y pacientes, iniciándose esta tramitación con la comparecencia del presidente de la Federación Nacional de TDAH.

Necesidades específicas de apoyo educativo

En palabras de Fulgencio, “con este manifiesto queremos dar a conocer los efectos devastadores que tiene el TDAH para las personas que lo padecen y que no han sido diagnosticadas o habiéndolo sido no acceden al tratamiento adecuado; poner de relieve que el TDAH tiene tratamiento y que éste es eficaz para evitar efectos negativos en el desarrollo personal, social y laboral del afectado y, finalmente, dar a conocer a la opinión pública que los afectados tienen derechos, como es el diagnóstico temprano, y que actualmente no están lo suficientemente reconocidos”.

Entre las peticiones realizadas a la Administración, y que están recogidas en el manifiesto, destacan “la necesidad de que las Administraciones Educativas garanticen el derecho a la igualdad de todos los escolares afectados por TDAH mediante el reconocimiento normativo expreso de sus necesidades específicas de apoyo educativo y, la inclusión de los medicamentos indicados en el tratamiento del TDAH en el grupo de aportación reducida de los beneficiarios en atención al carácter crónico del trastorno”.

Asimismo solicitan la puesta en marcha de protocolos que garanticen la coordinación y actuación conjunta de todas las administraciones implicadas en el tratamiento, prevención y abordaje de las complicaciones de los pacientes con esta enfermedad (Sanidad, Educación, Políticas Sociales y Justicia).

Importancia de un diagnóstico temprano

La detección temprana es fundamental en esta enfermedad, ya que “mejora su evolución y pronóstico y, lo que es más importante, mejora la calidad de vida del

niño y de la familia", subraya la Dra. María Jesús Mardomingo, Presidenta de Honor de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA).

En este sentido, "aunque los primeros síntomas se pueden manifestar en niños de 3 ó 4 años, e incluso antes, no es hasta alrededor de los siete cuando los padres suelen consultar al médico", apunta esta experta.

Sin embargo, a pesar de su importancia, el Manifiesto llama la atención sobre el porcentaje todavía muy relevante de niños y adultos que no está diagnosticado y, por lo tanto, que están privados de recibir el correspondiente tratamiento, con los riesgos que ello conlleva.

"La educación sanitaria de la población en la prevención de las enfermedades es fundamental pues contribuye al diagnóstico precoz y al correcto tratamiento" –especifica la psiquiatra. "En el caso de los niños y adolescentes es aún más importante. Por ello, la información que se da a la población debe ser rigurosa, fundamentada y clara", asegura.

"El tratamiento es eficaz en el 70%-80% de los pacientes, mejorando el cuadro clínico, el rendimiento académico, la imagen personal, las relaciones con los compañeros y, por tanto, la adaptación social, y la interacción en la familia. Como consecuencia disminuye el estrés del niño –que se siente rechazado por su conducta- y el estrés de los padres", añade la Dra. Mardomingo.

Del mismo modo, para la Dra. Mardomingo, "son necesarios más psiquiatras especializados en niños y en adolescentes. Y es que, diagnosticar y tratar bien requiere del médico estar bien formado y tener conocimientos y experiencia, además de una dedicación plena a la psiquiatría infantil".

"La Psiquiatria Infantil es una especialidad compleja y extensa que requiere del médico una dedicación exclusiva. Una de las mayores carencias de la Medicina española ha sido el que no existiera la especialidad de Psiquiatría Infantil", concluye la Dra. Mardomingo.

Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (FEAADAH)

La FEAADAH es una entidad inscrita en la Sección Segunda del Registro Nacional de Asociaciones, con el Número Nacional F-2296, que comenzó su andadura en el año 2002. En ella se integran asociaciones de familiares, fundamentalmente padres y madres, así como adultos afectados por el Trastorno por Déficit de Atención de Hiperactividad (TDAH) de todas las Comunidades Autónomas y su ámbito de actuación, sin perjuicio del propio del ámbito territorial de las asociaciones y fundaciones integradas, abarca todo el territorio del Estado, así como las competencias propias de la Administración General del Estado.

Manifiesto de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad con motivo de la III Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH.

Con motivo de la III Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH la FEAADAH quiere hacer llegar a toda la sociedad española y a las instituciones públicas y privadas concernidas por este Trastorno las CONCLUSIONES DEL III CONGRESO NACIONAL DEL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD celebrado en Granada los días 22-24 de Abril de 2010 organizado

por La Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad y la Asociación de Madres y Padres de niños y adolescentes hiperactivos y con trastornos conductuales de Granada- AMPACHICO.

- Evidencia científica

Los expertos reunidos en el Congreso consideran necesario trasladar a los afectados y sus familias, a las administraciones públicas y la sociedad en general la evidencia científica de la existencia del Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad –TDAH. Por ello se debe insistir en el rechazo expreso y contundente a cualquier tipo especulación sobre el carácter "inventado" del TDAH.

Al contrario, la evidencia científica, contrastada en la comunidad científica internacional en multitud de estudios sometidos al correspondiente escrutinio y control metodológico y publicados en las revistas de referencia, señala que el TDAH es un trastorno crónico de origen neurológico. Es la patología psquiátrica más estudiada en la infancia y el segundo trastorno con más prevalencia en esta edad (entre el 5% y el 7% de los menores). El TDAH, como consecuencia de su carácter crónico persiste en un alto porcentaje de afectados en la edad adulta (entre el 50% y el 60% de los que lo han padecido en la infancia y la adolescencia), estando su prevalencia entre la población adulta entre el 3% y el 4%. Asimismo debe señalarse la alta presencia de otros trastornos comórbidos o asociados, tanto en la edad adulta como en la infancia y la adolescencia.

Asimismo se considera necesario seguir avanzando en la descripción de las manifestaciones de los síntomas nucleares del trastorno, adaptado a la realidad personal y sociolaboral de las personas adultas.

- Diagnóstico y Tratamiento multimodal

No existe, según los estudios presentados, ni sobrediagnóstico ni sobremedicación en relación con el TDAH en España, sin perjuicio de la existencia, como ocurre en todo tipo de patologías, de diagnósticos inadecuados. Sin embargo debe llamarse la atención sobre la existencia, conforme a los indicadores de prevalencia, de un porcentaje todavía muy relevante de población infantil y adulta no diagnosticada y, por lo tanto, privada de recibir el correspondiente tratamiento con los riesgos de esta situación. El TDAH tiene un diagnóstico clínico plenamente validado y debe realizarse por un profesional médico con la formación adecuada. El tratamiento del TDAH tiene carácter multimodal, combinando la intervención farmacológica, psicológica y el apoyo pedagógico. También se ha demostrado en los estudios presentados la eficacia de este tratamiento en los adultos afectados, con las adaptaciones correspondientes a su situación. En el caso de los fármacos se evidencia la eficacia de los mismos fármacos que se utilizan en los menores, si bien con las adaptaciones obvias derivadas de las diferencias de peso entre menores y adultos.

- Acceso al tratamiento

El alto precio de los fármacos, el tratamiento psicoterapéutico y el psicopedagógico, indicados en el tratamiento del TDAH, está teniendo como consecuencia que muchas personas diagnosticadas no puedan acceder al tratamiento. La situación es especialmente grave en el momento económico actual que está provocando que las familias más desfavorecidas y necesitadas estén suspendiendo y no puedan acceder a su tratamiento, ni tan siquiera al farmacológico. Es imprescindible que las Administraciones Públicas den una respuesta urgente a esta situación. Específicamente y para su inmediata adopción, dado su carácter normativo, se solicita, con base en el carácter crónico del TDAH y por estricto sentido de justicia,

la inclusión de los fármacos indicados en el tratamiento del TDAH en el grupo de aportación reducida de los beneficiarios. Asimismo se pone de manifiesto la necesidad de dotar de mayores medios económicos y humanos a las Unidades de tratamiento psicoterapéutico y psicopedagógico de este trastorno.

- Riesgos en adolescencia y adultos

Se pone de manifiesto la evidencia de que una ausencia de diagnóstico y tratamiento adecuados en la infancia, sitúa a las personas afectadas ante consecuencias graves en la adolescencia y edad adulta, tales como fracaso y abandono escolar y desarrollo de otros trastornos como el abuso de sustancias y trastornos de conducta que pueden llevar, en los casos más graves, a la comisión de infracciones penales. Para prevenir la aparición de estas consecuencias tan graves personal y socialmente se requiere que el diagnóstico se realice en el momento más temprano posible y que se garantice el derecho al tratamiento adecuado.

- Protocolos de actuación coordinada

Queda patente de una forma tajante la necesidad de una actuación coordinada de las Administraciones implicadas en el tratamiento y la prevención de la aparición de las consecuencias que este trastorno puede llevar aparejadas: Sanidad, Educación, Políticas Sociales y Justicia.

Para la eficacia de esta coordinación, la experiencia demuestra que el instrumento más adecuado es el establecimiento de protocolos que garanticen esta coordinación y actuación conjunta.

- Igualdad de trato educativo

La realidad educativa de España pone de manifiesto que hay diferencias de trato a los escolares afectados por el TDAH dentro del sistema educativo, dependiendo de la Comunidad Autónoma en la que estén escolarizados. Por ello en este Congreso pone de relieve la necesidad de que las Administraciones Educativas garanticen el derecho a la igualdad de todos los escolares españoles afectados por el TDAH, mediante el reconocimiento expreso en la Legislación Básica Estatal de sus necesidades específicas de apoyo educativo, sin prejuicio de que cada Comunidad Autónoma garantice normativamente, para los escolares de su ámbito, esta consideración.

- La responsabilidad de las familias

Una adecuada intervención sobre el TDAH requiere de una intensa implicación familiar. Para que ello sea posible es imprescindible que las familias accedan a la información y formación suficiente sobre el Trastorno y su manejo, así como apoyo económico y social que garantice el tratamiento y el acceso a los recursos educativos pertinentes.

- Importancia y necesidad del movimiento asociativo

El Congreso resalta la importancia de las plataformas asociativas como cauces para canalizar las distintas necesidades que siguen existiendo en las familias de afectados por el TDAH, tales como la necesidad de formación, concienciación y avances para un mejor futuro en el entorno familiar y social.

JUEVES 7 DE OCTUBRE DE 2010

III Semana Europea de Sensibilización sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

Se estima que entre el 5% y el 7% de los niños en edad escolar sufre Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Por otra parte, al constituir un trastorno crónico, esta patología psiquiátrica persiste en la edad adulta hasta en el 60% de quienes lo han padecido en la infancia y adolescencia.

Esta enfermedad puede tener serias consecuencias, que van desde el fracaso escolar en la infancia, dificultades laborales en adultos, hasta el desarrollo de conductas antisociales, problemas con la justicia penal, dificultades en las relaciones interpersonales y abuso de sustancias.

Por ello, es preciso una mayor sensibilización y conocimiento de la enfermedad, tanto de la población como de los profesionales sanitarios y autoridades, objetivo de la III Semana Europea de Sensibilización sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), que organiza en nuestro país la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (FEAADAH).

Asimismo, en el marco de esta iniciativa, el presidente de la Federación de Pacientes comparecerá en la Comisión de Sanidad, Política Social y Consumo del Senado para exponer la situación, necesidades y demandas de los afectados por esta problemática.

Málaga hoy

Nº y fecha de publicación : 101014 - 14/10/2010
Difusión : 4306
Periodicidad : Diario
MalagaHo_101014_48_16.pdf
VPB : 303€
Web Site: http://www.malagahoy.es/
Página : 46
Tamaño : 85 %
134 cm2

PSIQUIATRÍA

El Trastorno por Déficit de Atención causa fracasos en el colegio

En España afecta a entre el 5% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4 % de los adultos

Redacción

Se estima que entre el 5% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4% de los adultos padece Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Esta patología psiquiátrica, al ser un trastorno crónico, persiste en la edad adulta hasta en el 60% de quienes lo han padecido en la infancia y adolescencia.

Sus consecuencias van desde el fracaso escolar o la dificultad laboral, hasta poder constituirse en el origen de dificultades sociales. Sin embargo, a pesar de su prevalencia está marcada por un gran estigma social, determinado por el desconocimiento de la población, la falta de profesionales especializados, la demora y los errores en el diagnóstico, y la ausencia de programas de prevención.

Con la finalidad de reivindicar esta situación, y en el marco de la III Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH, la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención ha elaborado un manifiesto en el que se reflejan los resultados de investigaciones basadas en la evidencia científica sobre el TDAH realizados por los expertos, así como las necesidades y demandas de los afectados y sus familias. Entre las peticiones realizadas, destacan "la necesidad de garantizar el derecho a la igualdad de los escolares afectados, la inclusión de los medicamentos indicados en su tratamiento en el grupo de aportación reducida y la puesta en marcha de protocolos que garanticen la actuación conjunta de las administraciones".

Berbés Asociados
Consultores de Comunicación

Búsqueda...

- Inicio
- En PDF
- Gentedigital.es
- Publicidad

iGente

- Motor
- Salud y Belleza
- Tecnología
- Turismo

Financiación para hiperactivos

Publicado por iGente en Salud y Belleza | 0 comentarios

oct 15, 10

Los afectados pagan 50 euros mensuales por cada fármaco.

La Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (FEAADAH) acaba de pedir ante la Comisión de Sanidad, Política Social y Consumo del Senado que el Gobierno considere los fármacos para el tratamiento de este trastorno como de aportación reducida y extraerlos así del régimen general de la Seguridad Social.

Según ha explicado el presidente de FEAADAH, Fulgencio Madrid, en la actualidad, las familias con uno de sus miembros afectados por el trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) pagan una media de 50 euros mensuales por cada fármaco. “A esto se suma que en la mayoría de los casos se tomamás de un fármaco y más de un afectado en la misma familia, ya que el TDAH tiene una alta carga hereditaria”, añade Madrid. “Con el régimen actual, la Seguridad Social paga el 60 por ciento del importe”, añade el presidente.

Compartir

0
tweets

tweet

Me gusta A una persona le gusta esto.

Huelva Información

Nº y fecha de publicación : 101014 - 14/10/2010
Difusión : 6493
Periodicidad : Diario
HUELINF_101014_47_10.pdf
VPB : 197€
Web Site: http://www.huelvainformacion.es

PRESS INDEX
Página : 47
Tamaño : 85 %
132 cm2

PSIQUIATRÍA

El Trastorno por Déficit de Atención causa fracasos en el colegio

En España afecta a entre el 5% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4 % de los adultos

Redacción

Se estima que entre el 5% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4% de los adultos padece Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Esta patología psiquiátrica, al ser un trastorno crónico, persiste en la edad adulta hasta en el 60% de quienes lo han padecido en la infancia y adolescencia.

Sus consecuencias van desde el fracaso escolar o la dificultad laboral, hasta poder constituirse en el origen de dificultades sociales. Sin embargo, a pesar de su prevalencia está marcada por un gran estigma social, determinado por el desconocimiento de la población, la falta de profesionales especializados, la demora y los errores en el diagnóstico, y la ausencia de programas de prevención.

Con la finalidad de reivindicar esta situación, y en el marco de la III Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH, la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención ha elaborado un manifiesto en el que se reflejan los resultados de investigaciones basadas en la evidencia científica sobre el TDAH realizados por los expertos, así como las necesidades y demandas de los afectados y sus familias. Entre las peticiones realizadas, destacan "la necesidad de garantizar el derecho a la igualdad de los escolares afectados, la inclusión de los medicamentos indicados en su tratamiento en el grupo de aportación reducida y la puesta en marcha de protocolos que garanticen la actuación conjunta de las administraciones".

BERBÉS ASOCIADOS
Consultores de Comunicación

Granada Hoy

Nº y fecha de publicación : 101014 - 14/10/2010
Difusión : 3840
Página : 44
Periodicidad : Diario
Tamaño : 85 %
GranadaH_101014_44_10.pdf
132 cm2
VPB : 192€
Web Site: http://www.granadahoy.com/

PSIQUIATRÍA

El Trastorno por Dé ˙cit de Atención causa fracasos en el colegio

En España afecta a entre el 5% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4 % de los adultos

Redacción

Se estima que entre el 5% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4% de los adultos padece Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Esta patología psiquiátrica, al ser un trastorno crónico, persiste en la edad adulta hasta en el 60% de quienes lo han padecido en la infancia y adolescencia.

Sus consecuencias van desde el fracaso escolar o la dificultad laboral, hasta poder constituirse en el origen de dificultades sociales. Sin embargo, a pesar de su prevalencia está marcada por un gran estigma social, determinado por el desconocimiento de la población, la falta de profesionales especializados, la demora y los errores en el diagnóstico, y la ausencia de programas de prevención.

Con la finalidad de reivindicar esta situación, y en el marco de la III Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH, la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención ha elaborado un manifiesto en el que se reflejan los resultados de investigaciones basadas en la evidencia científica sobre el TDAH realizados por los expertos, así como las necesidades y demandas de los afectados y sus familias. Entre las peticiones realizadas, destacan "la necesidad de garantizar el derecho a la igualdad de los escolares afectados, la inclusión de los medicamentos indicados en su tratamiento en el grupo de aportación reducida y la puesta en marcha de protocolos que garanticen la actuación conjunta de las administraciones".

Berbés Asociados
Consultores de Comunicación

europapress.es

SALUD

RECLAMAN AL GOBIERNO QUE SE COMPROMETA CON LOS AFECTADOS

Murcia y Baleares son las únicas comunidades con protocolos para el tratamiento de niños hiperactivos, según FEAADAH

Directorio Trastorno por déficit de atención Déficit de atención e hiperactividad Salud mental Comunidades autónomas

Foto: SEO2/FLICKR

III Semana Europea de Sensibilización sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

MADRID, 8 Oct. (EUROPA PRESS) -

Sólo dos comunidades autónomas españolas poseen protocolos específicos para la atención de los niños y adolescentes que padecen Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), una alteración que padecen entre el 5 y el 7 por ciento de los niños edad escolar y que en más del 50 por ciento de los casos permanece durante la edad adulta.

Así lo ha manifestado el presidente de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (FEAADAH), Fulgencio Madrid, quien ha destacado que otras comunidades, como Navarra y Canarias, "tienen protocolos de derivación del sistema educativo al sanitario", mientras que el resto "no reconoce el TDAH como un trastorno que requiere un apoyo específico".

Con motivo de la celebración de la III Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH, el presidente de la FEAADAH ha comentado que regiones como Cataluña y Castilla y León han propuesto en sus parlamentos autonómicos regular la asistencia a este colectivo, medidas aplaudidas por los afectados que subrayan la importancia de "no banalizar el término hiperactividad", pues se trata del trastorno "más conocido, estudiado y con una mayor prevalencia durante la infancia y la adolescencia".

Entre las reivindicaciones de la FEAADAH a las administraciones públicas, expuestas esta semana en el Senado por su presidente, se encuentra la de cambiar el régimen de financiación de los fármacos que requieren las personas con TDAH para que sean de aportación reducida por parte del beneficiario y extraerlos así del régimen general de la Seguridad Social.

"BUENA DISPOSICIÓN" EN EL SENADO

En este sentido, Madrid ha comentado la "buena disposición" de los senadores y ha avanzado que "antes de que finalice el mes, la Comisión de Sanidad, Política Social y Consumo del Senado podría aprobar una moción en la que se inste al Gobierno a reconocer las necesidades de las familias afectadas y a poner medios y recursos para satisfacerlas.

Según ha explicado Madrid, las familias con uno de sus miembros afectados por el TDAH pagan una media de 50 euros mensuales por cada fármaco. "A esto se suma que en la mayoría de los casos se toma más de un fármaco y más de un afectado en la misma familia, ya que el TDAH tiene una alta carga hereditaria", añade.

"Con el régimen actual --apunta-- la Seguridad Social paga el 60 por ciento del importe, mientras que el beneficiario aporta el 40 por ciento del precio del fármaco, esto hace que muchos afectados abandonen el tratamiento sencillamente porque no pueden pagarlo". Si se aplicara la aportación reducida, el precio pasaría a menos de cuatro euros mensuales por fármaco, según la FEAADAH.

MANIFIESTO DE LOS AFECTADOS POR TDAH

A este respecto, la FEAADAH ha elaborado un manifiesto con el que pretende "dar a conocer los efectos devastadores que tiene el TDAH para las personas que lo padecen y que no han sido diagnosticadas o habiéndolo sido no acceden al tratamiento adecuado; poner de relieve que el TDAH tiene tratamiento y que éste es eficaz para evitar efectos negativos en el desarrollo personal, social y laboral del afectado y, finalmente, dar a conocer que los afectados tienen derechos, como es el diagnóstico temprano, que no están suficientemente reconocidos".

Para la presidente de honor de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA), la doctora María Jesús Mardomingo, la detección temprana es "fundamental" en esta enfermedad, ya que "mejora su evolución y pronóstico y mejora la calidad de vida del niño y de la familia".

NO SE DIAGNOSTICA HASTA LOS 7 AÑOS

Así, comenta la doctora Mardomingo, "aunque los primeros síntomas se pueden manifestar en niños de tres o cuatro años, e incluso antes, no es hasta alrededor de los siete cuando los padres suelen consultar al médico". En esta línea, "la educación sanitaria de la población en la prevención de las enfermedades es fundamental, pues contribuye al diagnóstico precoz y al correcto tratamiento", indica esta experta.

"El tratamiento es eficaz en entre el 70 y el 80 por ciento de los pacientes --asegura-- mejorando su cuadro clínico, el rendimiento académico, la imagen personal, las relaciones con los compañeros y, por tanto, la adaptación social y la interacción en la familia. Como consecuencia, disminuye el estrés del niño, que se siente rechazado por su conducta, y el estrés de los padres".

© 2010 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

europapress.es

SALUD

PAGAN 50 EUROS MENSUALES POR CADA FÁRMACO

Afectados por TDAH piden en el Senado que se financien sus fármacos

Directorio Trastorno por déficit de atención Déficit de atención e hiperactividad Tratamientos farmacológicos Salud mental

Foto: WIKIMEDIA COMMONS

MADRID, 7 Oct. (EUROPA PRESS) -

La Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (FEAADAH) pedirá este jueves ante la Comisión de Sanidad, Política Social y Consumo del Senado que el Gobierno considere los fármacos para el tratamiento de este trastorno como de aportación reducida y extraerlos así del régimen general de la Seguridad Social.

Según ha explicado a Europa Press el presidente de FEAADAH, Fulgencio Madrid, en la actualidad, las familias con uno de sus miembros afectados por el trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) pagan una media de 50 euros mensuales por cada fármaco. "A esto se suma que en la mayoría de los casos se toma más de un fármaco y más de un afectado en la misma familia, ya que el TDAH tiene una alta carga hereditaria", añade Madrid.

"Con el régimen actual --apunta-- la Seguridad Social paga el 60 por ciento del importe, mientras que el beneficiario aporta el 40 por ciento del precio del fármaco, esto hace que muchos afectados abandonen el tratamiento sencillamente porque no pueden pagarlo". Si se aplicara la aportación reducida, el precio pasaría a menos de cuatro euros mensuales por fármaco, según la FEAADAH.

El TDAH es un trastorno crónico y tiene una gran incidencia en la población general, donde se estima que afecta a entre el 5 y el 7 por ciento de los niños en edad escolar, recuerda Madrid, por eso se pide para sus fármacos "la misma consideración de aportación reducida que reciben otros medicamentos como los antidepresivos, los antihipertensivos o la insulina".

Además, comenta el máximo responsable de la FEAADAH, "el tratamiento farmacológico debe combinarse con la psicoterapia, difícil de obtener con la actual saturación de los servicios de salud mental públicos, y, en el caso de niños, la mayoría de ellos necesitan también apoyo extraescolar, ya que sin él no logran superar la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en el 50 por ciento de los casos".

El abandono de uno de estos tres "pilares" del tratamiento de la TDAH aumenta significativamente el riesgo de que surjan co-morbilidades en el afectado. Para el presidente de la FEAADAH, "para un óptimo abordaje del trastorno se requieren protocolos de colaboración entre las autoridades sanitarias, educativas y sociales; programas que sólo posee en España la Región de Murcia".

MAYOR RIESGO DE ADICCIONES Y ACCIDENTES DE TRÁFICO

En este sentido, comenta Madrid, se debe tener en cuenta que "el posicionismo desafiante se manifiesta en el 60 por ciento de los afectados y el riesgo de abuso de sustancias como el alcohol, las drogas o las adicciones en general es un 40 por ciento superior al de una persona no afectada".

Esto deriva de la alta prevalencia del TDAH también en la edad adulta. "Entre los niños el TDAH es el problema de salud mental más frecuente (uno de cada veinte niños lo padece), pero lo que no se sabe es que entre el 50 y el 60 por ciento de esos niños va a seguir padeciendo este trastorno en la edad adulta", indica.

"En la edad adulta --continúa Madrid-- la hiperactividad remite, pero es sustituida por una inquietud interior muy fuerte, una incapacidad para organizarse y un desasosiego que degenera en impulsividad, algo que hace que aumenten los despidos e, incluso, los accidentes de tráfico, que entre los afectados por TDAH duplican en incidencia a las cifras de la población general".

© 2010 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Murcia y Baleares son las únicas comunidades con protocolos para el tratamiento de niños hiperactivos

Viernes, Octubre 8, 2010

SHARE

(EP/EMD).- Sólo dos comunidades autónomas españolas poseen protocolos específicos para la atención de los niños y adolescentes que padecen Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), una alteración que padecen entre el 5 y el 7 por ciento de los niños edad escolar y que en más del 50 por ciento de los casos permanece durante la edad adulta.

Así lo ha manifestado el presidente de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (FEAADAH), Fulgencio Madrid, quien ha destacado que otras comunidades, como Navarra y Canarias, "tienen protocolos de derivación del sistema educativo al sanitario", mientras que el resto "no reconoce el TDAH como un trastorno que requiere un apoyo específico".

Con motivo de la celebración de la III Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH, el presidente de la FEAADAH ha comentado que regiones como Cataluña y Castilla y León han propuesto en sus parlamentos autonómicos regular la asistencia a este colectivo, medidas aplaudidas por los afectados que subrayan la importancia de "no banalizar el término hiperactividad", pues se trata del trastorno "más conocido, estudiado y con una mayor prevalencia durante la infancia y la adolescencia".

Entre las reivindicaciones de la FEAADAH a las administraciones públicas, expuestas esta semana en el Senado por su presidente, se encuentra la de cambiar el régimen de financiación de los fármacos que requieren las personas con TDAH para que sean de aportación reducida por parte del beneficiario y extraerlos así del régimen general de la Seguridad Social.

"BUENA DISPOSICIÓN" EN EL SENADO

En este sentido, Madrid ha comentado la “buena disposición” de los senadores y ha avanzado que “antes de que finalice el mes, la Comisión de Sanidad, Política Social y Consumo del Senado podría aprobar una moción en la que se inste al Gobierno a reconocer las necesidades de las familias afectadas y a poner medios y recursos para satisfacerlas.

Según ha explicado Madrid, las familias con uno de sus miembros afectados por el TDAH pagan una media de 50 euros mensuales por cada fármaco. “A esto se suma que en la mayoría de los casos se toma más de un fármaco y más de un afectado en la misma familia, ya que el TDAH tiene una alta carga hereditaria”, añade.

“Con el régimen actual –apunta– la Seguridad Social paga el 60 por ciento del importe, mientras que el beneficiario aporta el 40 por ciento del precio del fármaco, esto hace que muchos afectados abandonen el tratamiento sencillamente porque no pueden pagarlo”. Si se aplicara la aportación reducida, el precio pasaría a menos de cuatro euros mensuales por fármaco, según la FEAADAH.

MANIFIESTO DE LOS AFECTADOS POR TDAH

A este respecto, la FEAADAH ha elaborado un manifiesto con el que pretende “dar a conocer los efectos devastadores que tiene el TDAH para las personas que lo padecen y que no han sido diagnosticadas o habiéndolo sido no acceden al tratamiento adecuado; poner de relieve que el TDAH tiene tratamiento y que éste es eficaz para evitar efectos negativos en el desarrollo personal, social y laboral del afectado y, finalmente, dar a conocer que los afectados tienen derechos, como es el diagnóstico temprano, que no están suficientemente reconocidos”.

Para la presidente de honor de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA), la doctora María Jesús Mardomingo, la detección temprana es “fundamental” en esta enfermedad, ya que “mejora su evolución y pronóstico y mejora la calidad de vida del niño y de la familia”.

NO SE DIAGNOSTICA HASTA LOS 7 AÑOS

Así, comenta la doctora Mardomingo, “aunque los primeros síntomas se pueden manifestar en niños de tres o cuatro años, e incluso antes, no es hasta alrededor de los siete cuando los padres suelen consultar al médico”. En esta

línea, “la educación sanitaria de la población en la prevención de las enfermedades es fundamental, pues contribuye al diagnóstico precoz y al correcto tratamiento”, indica esta experta.

“El tratamiento es eficaz en entre el 70 y el 80 por ciento de los pacientes –asegura– mejorando su cuadro clínico, el rendimiento académico, la imagen personal, las relaciones con los compañeros y, por tanto, la adaptación social y la interacción en la familia. Como consecuencia, disminuye el estrés del niño, que se siente rechazado por su conducta, y el estrés de los padres”.

EL MEDICO

Murcia y Baleares son las únicas comunidades con protocolos para el tratamiento de niños hiperactivos, según FEAADAH

2010-10-08 14:03:26
MADRID (EUROPA PRESS)

Sólo dos comunidades autónomas españolas poseen protocolos específicos para la atención de los niños y adolescentes que padecen Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), una alteración que padecen entre el 5 y el 7 por ciento de los niños edad escolar y que en más del 50 por ciento de los casos permanece durante la edad adulta.

Así lo ha manifestado el presidente de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (FEAADAH), Fulgencio Madrid, quien ha destacado que otras comunidades, como Navarra y Canarias, "tienen protocolos de derivación del sistema educativo al sanitario", mientras que el resto "no reconoce el TDAH como un trastorno que requiere un apoyo específico".

Con motivo de la celebración de la III Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH, el presidente de la FEAADAH ha comentado que regiones como Cataluña y Castilla y León han propuesto en sus parlamentos autonómicos regular la asistencia a este colectivo, medidas aplaudidas por los afectados que subrayan la importancia de "no banalizar el término hiperactividad", pues se trata del trastorno "más conocido, estudiado y con una mayor prevalencia durante la infancia y la adolescencia".

- Conectar
- Alta usuario
- Hemeroteca
- Servicios
- Zona Multimedia
- Foros
- Rankings y listas
- Club eE(comunidades)

EcoDiario
El canal de información general de elEconomista.es

Murcia y Baleares son las únicas comunidades con protocolos para el tratamiento de niños hiperactivos, según FEAADAH

8/10/2010 - 13:49

Share

0
tweets

tweet

III Semana Europea de Sensibilización sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

MADRID, 08 (EUROPA PRESS)

Sólo dos comunidades autónomas españolas poseen protocolos específicos para la atención de los niños y adolescentes que padecen Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), una alteración que padecen entre el 5 y el 7 por ciento de los niños edad escolar y que en más del 50 por ciento de los casos permanece durante la edad adulta.

Así lo ha manifestado el presidente de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (FEAADAH), Fulgencio Madrid, quien ha destacado que otras comunidades, como Navarra y Canarias, "tienen protocolos de derivación del sistema educativo al sanitario", mientras que el resto "no reconoce el TDAH como un trastorno que requiere un apoyo específico".

Con motivo de la celebración de la III Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH, el presidente de la FEAADAH ha comentado que regiones como Cataluña y Castilla y León han propuesto en sus parlamentos autonómicos regular la asistencia a este colectivo, medidas aplaudidas por los afectados que subrayan la importancia de "no banalizar el término hiperactividad", pues se trata del trastorno "más conocido, estudiado y con una mayor prevalencia durante la infancia y la adolescencia".

Entre las reivindicaciones de la FEAADAH a las administraciones públicas, expuestas esta semana en el Senado por su presidente, se encuentra la de cambiar el régimen de financiación de

los fármacos que requieren las personas con TDAH para que sean de aportación reducida por parte del beneficiario y extraerlos así del régimen general de la Seguridad Social.

"BUENA DISPOSICIÓN" EN EL SENADO

En este sentido, Madrid ha comentado la "buena disposición" de los senadores y ha avanzado que "antes de que finalice el mes, la Comisión de Sanidad, Política Social y Consumo del Senado podría aprobar una moción en la que se inste al Gobierno a reconocer las necesidades de las familias afectadas y a poner medios y recursos para satisfacerlas.

Según ha explicado Madrid, las familias con uno de sus miembros afectados por el TDAH pagan una media de 50 euros mensuales por cada fármaco. "A esto se suma que en la mayoría de los casos se toma más de un fármaco y más de un afectado en la misma familia, ya que el TDAH tiene una alta carga hereditaria", añade.

"Con el régimen actual --apunta-- la Seguridad Social paga el 60 por ciento del importe, mientras que el beneficiario aporta el 40 por ciento del precio del fármaco, esto hace que muchos afectados abandonen el tratamiento sencillamente porque no pueden pagarlo". Si se aplicara la aportación reducida, el precio pasaría a menos de cuatro euros mensuales por fármaco, según la FEAADAH.

MANIFIESTO DE LOS AFECTADOS POR TDAH

A este respecto, la FEAADAH ha elaborado un manifiesto con el que pretende "dar a conocer los efectos devastadores que tiene el TDAH para las personas que lo padecen y que no han sido diagnosticadas o habiéndolo sido no acceden al tratamiento adecuado; poner de relieve que el TDAH tiene tratamiento y que éste es eficaz para evitar efectos negativos en el desarrollo personal, social y laboral del afectado y, finalmente, dar a conocer que los afectados tienen derechos, como es el diagnóstico temprano, que no están suficientemente reconocidos".

Para la presidente de honor de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA), la doctora María Jesús Mardomingo, la detección temprana es "fundamental" en esta enfermedad, ya que "mejora su evolución y pronóstico y mejora la calidad de vida del niño y de la familia".

NO SE DIAGNOSTICA HASTA LOS 7 AÑOS

Así, comenta la doctora Mardomingo, "aunque los primeros síntomas se pueden manifestar en niños de tres o cuatro años, e incluso antes, no es hasta alrededor de los siete cuando los padres suelen consultar al médico". En esta línea, "la educación sanitaria de la población en la prevención de las enfermedades es fundamental, pues contribuye al diagnóstico precoz y al correcto tratamiento", indica esta experta.

"El tratamiento es eficaz en entre el 70 y el 80 por ciento de los pacientes --asegura-- mejorando su cuadro clínico, el rendimiento académico, la imagen personal, las relaciones con los compañeros y, por tanto, la adaptación social y la interacción en la familia. Como consecuencia, disminuye el estrés del niño, que se siente rechazado por su conducta, y el estrés de los padres".

Rehabilitacion-adicciones
Rehabilitacion de adicciones llama ya, 80% EXITO.902252500 955684787
www.dejalasdrogas.com

Anuncios Google

© **Ecoprensa S.A.** - Todos los derechos reservados - Nota Legal - Quiénes somos - Suscripciones - Publicidad - RSS - Archivo - Ayuda

Actualidad

- Noticias sobre Discapacidad
- **El sector social, al día**
- Actualidad general
- Noticias de fácil lectura
- Hemeroteca
- Solidaridad Digital
- Discapacidad en los medios
- Agenda
- Boletines
- Discapnet Móvil

AFECTADOS POR TDAH QUIEREN PAGAR MENOS POR LOS FÁRMACOS, COMO OTROS ENFERMOS CRÓNICOS

Piden una norma que reconozca que los niños con trastorno de hiperactividad tienen necesidades educativas especiales

08/10/2010 ***SERVIMEDIA*** Escriba el primer comentario de ésta noticia

Familiares y afectados por trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) consideran que deberían pagar menos de lo que pagan actualmente por sus fármacos, entre 50 y 60 euros mensuales, por ser necesarios para combatir un problema crónico, y así se lo han hecho saber al Gobierno.

La Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (Feaadah) ha elaborado un manifiesto que ha llevado hasta la Comisión de Sanidad del Senado, en el que pide al Ejecutivo que incluya los medicamentos indicados para el tratamiento del TDAH en el llamado grupo de aportación reducida de los beneficiarios, en el que figuran ya fármacos para otras enfermedades crónicas.

Y es que, según explicó en rueda de prensa Fulgencio Madrid, presidente de la citada federación, el TDAH es un trastorno crónico que precisa de fármacos de un "alto coste" que no todas las familias pueden asumir.

Con la aportación reducida que piden, los beneficiarios pagarían el 10%, en lugar del 40% del fármaco, o una cantidad máxima fijada por decreto.

EDUCACIÓN

El manifiesto que las asociaciones de TDAH han llevado hasta la Cámara Alta estos días, coincidiendo con la III Semana Europea de Sensibilización sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, solicita también el reconocimiento normativo expreso de las necesidades específicas de apoyo educativo que tienen los niños con TDAH, entre un 5% y un 7% de los pequeños españoles.

Asimismo, solicitan la puesta en marcha de protocolos, como los de Murcia, que garanticen la coordinación y actuación conjunta de todas las administraciones implicadas en el tratamiento y abordaje de las complicaciones de los niños con esta enfermedad (Sanidad, Educación, Políticas Sociales y Justicia).

En este sentido, Madrid indicó que algunas autonomías tienen sistemas de atención para los pequeños con TDAH, pero no globalizados ni coordinados entre las distintas instituciones, como sí ocurre en la Región de Murcia.

PSIQUIATRAS INFANTILES

Junto a estas reivindicaciones, los familiares y profesionales demandan más psiquiatras infantiles capaces de diagnosticar a tiempo y abordar correctamente el trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

En esta línea, María Jesús Mardomingo, presidenta de honor de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (Aepnya), subrayó que aunque el tratamiento no corrige la causa del TDAH, sí modifica sus efectos, lo que, a su vez, mejora la calidad de vida del afectado, por lo que es importante prescribirlo cuanto antes.

Según dijo, el 60% de los pequeños con TDAH siguen sufriendo el trastorno de mayores, lo que significa que más o menos el 4% de los españoles adultos lo padecen.

El TDAH se caracteriza por la inquietud, impulsividad y la falta de atención de quienes lo padecen. Según los expertos, tiene un 80% de componente genético y un 20% ambiental.

¿Compartir?

Volver al listado

Comentarios

Actualmente no existen comentarios.

Comentario

* Introduzca el resultado de la siguiente operación matemática 8 * 9 =

Acepto las **normas de colaboración**

Enviar

2010 - Technosite | Fundación ONCE

DIARIO | MAGAZINE | EL VIAJERO | DISEÑO WEB | GRUPO SIGLO XXI

ANÚNCIATE AQUÍ
500.000 lectores al mes
Solicita información :)

SIGLO XXI | DIARIO DIGITAL INDEPENDIENTE, PLURAL Y ABIERTO

www.cursosypostgrados.com
Cursos Másters Oposiciones Formación profesional

lunes, 11 de octubre de 2010 • Actualizado a las 12:08 (CET) • Año VIII. Fundado en noviembre de 2003
Cursos • Másters • Oposiciones • Idiomas

Vídeos | Imágenes | Última hora | Encuestas | El Tiempo | Páginas blancas | Páginas Amarillas | Callejero | Más

Opinión
Firmas
Viñetas
Entrevistas
Especiales
aprendemas.com
· Cursos
· Másters
España
Internacional
Deportes
Fútbol
Baloncesto
Motor
Tenis
Balonmano
Ciclismo
Golf
Vela y Copa Am.
Atletismo
Más deportes
ECONOMÍA
Vivienda
Automóviles
bancodecasas
CULTURA Y OCIO
Cine
Televisión
Música
Libros
SOCIEDAD
Sucesos y tribu.
Ciencia y salud
Religión
Prensa y medios
Educación
Gente
Gastronomía, vinos y lugares
J. Ruiz de Infante
Toros
Ignacio de Cossío
FIGURAS DE ESCAYOLA ONLINE
ecopóliza

Sanidad

Murcia y Baleares son las únicas comunidades con protocolos para el tratamiento de niños hiperactivos, según FEAADAH

» Ampliar la imagen

III Semana Europea de Sensibilización sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

MADRID, 08 (EUROPA PRESS)
Sólo dos comunidades autónomas españolas poseen protocolos específicos para la atención de los niños y adolescentes que padecen Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), una alteración que padecen entre el 5 y el 7 por ciento de los niños edad escolar y que en más del 50 por ciento de los casos permanece durante la edad adulta.

Así lo ha manifestado el presidente de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (FEAADAH), Fulgencio Madrid, quien ha destacado que otras comunidades, como Navarra y Canarias, "tienen protocolos de derivación del sistema educativo al sanitario", mientras que el resto "no reconoce el TDAH como un trastorno que requiere un apoyo específico".

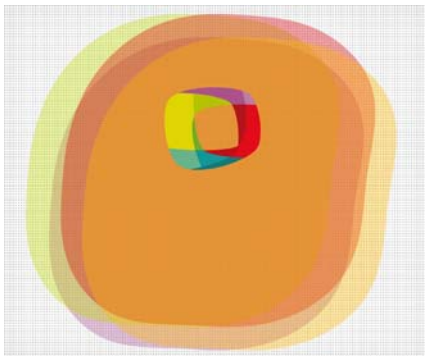
Con motivo de la celebración de la III Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH, el presidente de la FEAADAH ha comentado que regiones como Cataluña y Castilla y León han propuesto en sus parlamentos autonómicos regular la asistencia a este colectivo, medidas aplaudidas por los afectados que subrayan la importancia de "no banalizar el término hiperactividad", pues se trata del trastorno "más conocido, estudiado y con una mayor prevalencia durante la infancia y la adolescencia".

Entre las reivindicaciones de la FEAADAH a las administraciones públicas, expuestas esta semana en el Senado por su presidente, se encuentra la de cambiar el régimen de financiación de los fármacos que requieren las personas con TDAH para que sean de aportación reducida por parte del beneficiario y extraerlos así del régimen general de la Seguridad Social.

"BUENA DISPOSICIÓN" EN EL SENADO
En este sentido, Madrid ha comentado la "buena disposición" de los senadores y ha avanzado que "antes de que finalice el mes, la Comisión de Sanidad, Política Social y Consumo del Senado podría aprobar una moción en la que se inste al Gobierno a reconocer las necesidades de las familias afectadas y a poner medios y recursos para satisfacerlas.

Según ha explicado Madrid, las familias con uno de sus miembros afectados por el

PUBLICIDAD



Publicado el viernes 8 de octubre de 2010 a las 13:49 horas.

» Enviar carta al director
» Imprimir esta página
» Guardar y compartir
Menéame
Google
Yahoo! Bookmarks
Windows Live
Digg
Delicious
Technorati
Wikio
Blinklist
Fresqui
Facebook
Newsvine
Reddit

Anuncios Google

Instituto ATTI
Especialistas en diagnosticos y tratamientos infantiles
institutoatti.es

Dionisia Plaza
logopedas, hiperactividad, deficit atencion, fracaso escolar
www.crdionisiaplaza.es

Centro Psicopedagógico
Dificultades de Aprendizaje Especialistas en TDAH
www.zana.es

Experto Universitario
Intervención Logopédica Universidad de Alcala
www.ich.es

Otros textos de Sanidad

» Sanidad adjudica por 1,2 millones de euros la instalación del quirófano integrado híbrido de la nueva Fe

» Atención Primaria del Área de Ciudad Real constituye el grupo promotor del Comité de Ética Asistencial

» Cataluña descarta generalizar la prueba del sida a toda la población

TDAH pagan una media de 50 euros mensuales por cada fármaco. "A esto se suma que en la mayoría de los casos se toma más de un fármaco y más de un afectado en la misma familia, ya que el TDAH tiene una alta carga hereditaria", añade.

"Con el régimen actual --apunta-- la Seguridad Social paga el 60 por ciento del importe, mientras que el beneficiario aporta el 40 por ciento del precio del fármaco, esto hace que muchos afectados abandonen el tratamiento sencillamente porque no pueden pagarlo". Si se aplicara la aportación reducida, el precio pasaría a menos de cuatro euros mensuales por fármaco, según la FEAADAH.

MANIFIESTO DE LOS AFECTADOS POR TDAH

A este respecto, la FEAADAH ha elaborado un manifiesto con el que pretende "dar a conocer los efectos devastadores que tiene el TDAH para las personas que lo padecen y que no han sido diagnosticadas o habiéndolo sido no acceden al tratamiento adecuado; poner de relieve que el TDAH tiene tratamiento y que éste es eficaz para evitar efectos negativos en el desarrollo personal, social y laboral del afectado y, finalmente, dar a conocer que los afectados tienen derechos, como es el diagnóstico temprano, que no están suficientemente reconocidos".

Para la presidente de honor de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA), la doctora María Jesús Mardomingo, la detección temprana es "fundamental" en esta enfermedad, ya que "mejora su evolución y pronóstico y mejora la calidad de vida del niño y de la familia".

NO SE DIAGNOSTICA HASTA LOS 7 AÑOS

Así, comenta la doctora Mardomingo, "aunque los primeros síntomas se pueden manifestar en niños de tres o cuatro años, e incluso antes, no es hasta alrededor de los siete cuando los padres suelen consultar al médico". En esta línea, "la educación sanitaria de la población en la prevención de las enfermedades es fundamental, pues contribuye al diagnóstico precoz y al correcto tratamiento", indica esta experta.

"El tratamiento es eficaz en entre el 70 y el 80 por ciento de los pacientes --asegura-- mejorando su cuadro clínico, el rendimiento académico, la imagen personal, las relaciones con los compañeros y, por tanto, la adaptación social y la interacción en la familia. Como consecuencia, disminuye el estrés del niño, que se siente rechazado por su conducta, y el estrés de los padres".

» El PSOE muestra su solidaridad a los enfermos mentales y pide que se avance en la humanización de la asistencia

» Nacen por primera vez en España dos mellizas mediante el estudio de la totalidad de cromosomas

Comentarios

Escriba su opinión

Nombre y apellidos* Comentario (máx. 1.000 caracteres)*

Email (no se muestra)*

Web

Publicar (*) Obligatorio.

NORMAS DE USO
» El botón 'Publicar' se activa tras rellenar los campos obligatorios.
» Puede opinar con libertad utilizando un lenguaje respetuoso.
» Escriba con corrección ortográfica y gramatical.
» El editor se reserva el derecho a borrar comentarios inadecuados.

© SIGLO XXI - Diario digital independiente, plural y abierto | Director: Guillermo Peris Peris
Prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos. Toda responsabilidad derivada de los textos recae sobre sus autores. Reservados todos los derechos.

DIARIO MEDICO

Nº y fecha de publicación : 101011 - 11/10/2010
Difusión : 0
Periodicidad : Diario
DIARCO0ES_101011_16_38.pdf
VPB : 1067€
Web Site: http://www.diariomedico.com

PRESS INDEX
Página : 16
Tamaño : 65 %
283 cm2

PSIQUIATRÍA SE PIDEN MEDIDAS CONCRETAS

El TDAH debe dejar de ser un trastorno invisible y con consideración de banal

R. Serrano

Entre el 60-70 por ciento de los trastornos psiquiátricos del adulto comienzan en la infancia. De entre ellos, el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es uno de los más prevalentes -se calcula que afecta a un 5-7 por ciento de los niños- y con posibilidades de cronificación en la edad adulta: lo mantiene entre el 50-60 por ciento de los que lo han padecido en la infancia y adolescencia. Aún así, y a pesar de las negativas consecuencias que acarrea en la mayoría de las esferas de la vida, el TDAH sigue sigue un trastorno invisible y al que se alude de forma banal.

Reivindicaciones

La III Semana Europea de Sensibilización del TDAH ha sido el marco en el que las asociaciones europeas de ayuda a este trastorno han reivindicado la puesta en marcha de una serie de medidas que cubran las necesidades de los afectados. En España, la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (Feaadah) ha presentado un documento a la Comisión de Sanidad, Política Social y Consumo del Senado en el que ponen de manifiesto qué estrategias médicas, escolares e incluso económicas se consideran imprescindibles para asegurar la adecuada evolución de la patología.

Según Fulgencio Madrid, presidente de la citada federación, las primordiales hacen referencia a las necesidades específicas de apoyo educativo "mediante el reconocimiento normativo de los escolares con TDAH como alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo". De hecho, el Ministerio de Educación ya ha incluido en las becas para alumnos con necesidades educativas a los niños con diagnóstico de TDAH.

Actuación global

Otro de los puntos de llamada se relaciona con el tratamiento farmacológico, "uno de los pilares del abordaje de estos niños y cuyas tasas de eficacia se sitúan entre el 70-80 por ciento de los casos", ha indicado María Jesús Mardomingo, presidenta de honor de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente. En este sentido, la Feaadha ha pedido la inclusión de los medicamentos para el TDAH en el grupo de los de aportación reducida de los beneficiarios, "teniendo en cuenta el carácter crónico de la enfermedad y el elevado coste económico de los fármacos que deben tomar", según Madrid. No menos importante, pero de consecución previsiblemente más a largo plazo, es la petición del desarrollo de protocolos de actuación coordinada y conjunta de las administraciones que puedan estar implicadas en la prevención y abordaje del trastorno, tal y como se está llevando a cabo en Murcia. Es muy probable que antes de que finalice este mes el Gobierno reciba del Senado el documento con las diversas peticiones.

JOSÉ LUIS PINDADO

María Jesús Mardomingo y Fulgencio Madrid.

BERBÉS ASOCIADOS
Consultores de Comunicación

Nuevo portal
www.lillydiabetes.es
Lilly abre una puerta en cuestiones sobre diabetes.

SE PIDEN MEDIDAS CONCRETAS

El TDAH debe dejar de ser un trastorno invisible y con consideración de banal

Entre el 60-7o por ciento de los trastornos psiquiátricos del adulto comienzan en la infancia. De entre ellos, el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es uno de los más prevalentes -se calcula que afecta a un 5-7 por ciento de los niños- y con posibilidades de cronificación en la edad adulta: lo mantiene entre el 50-60 por ciento de los que lo han padecido en la infancia y adolescencia.

R. Serrano - Lunes, 11 de Octubre de 2010 - Actualizado a las 00:00h.

¡vota! | 0 comentarios compartir (¿qué es esto?)

Aún así, y a pesar de las negativas consecuencias que acarrea en la mayoría de las esferas de la vida, el TDAH sigue sigue un trastorno invisible y al que se alude de forma banal.

Reivindicaciones

La III Semana Europea de Sensibilización del TDAH ha sido el marco en el que las asociaciones europeas de ayuda a este trastorno han reivindicado la puesta en marcha de una serie de medidas que cubran las necesidades de los afectados. En España, la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (Feaadah) ha presentado un documento a la Comisión de Sanidad, Política Social y Consumo del Senado en el que ponen de manifiesto qué estrategias médicas, escolares e incluso económicas se consideran imprescindibles para asegurar la adecuada evolución de la patología.

Según Fulgencio Madrid, presidente de la citada federación, las primordiales hacen referencia a las necesidades específicas de apoyo educativo "mediante el reconocimiento normativo de los escolares con TDAH como alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo". De hecho, el Ministerio de Educación ya ha incluido en las becas para alumnos con necesidades educativas a los niños con diagnóstico de TDAH.

Actuación global

Otro de los puntos de llamada se relaciona con el tratamiento farmacológico, "uno de los pilares del abordaje de estos niños y cuyas tasas de eficacia se sitúan entre el 70-80 por ciento de los casos", ha indicado María Jesús Mardomingo, presidenta de honor de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente. En este sentido, la Feaadha ha pedido la inclusión de los medicamentos para el TDAH en el grupo de los de aportación reducida de los beneficiarios, "teniendo en cuenta el carácter crónico de la enfermedad y el elevado coste económico de los fármacos que deben tomar", según Madrid. No menos importante, pero de consecución previsiblemente más a largo plazo, es la petición del desarrollo de protocolos de actuación coordinada y conjunta de las administraciones que puedan estar implicadas en la prevención y abordaje del trastorno, tal y como se está llevando a cabo en Murcia. Es muy probable que antes de que finalice este mes el Gobierno reciba del Senado el documento con las diversas peticiones.

¡vota! | 0 comentarios compartir (¿qué es esto?)
imprimir | tamaño

twitter La dislipemia aterogénica, vía para atajar el riesgo residual http://bit.ly/9XTLrj hace 1 horas.

MÁS SOBRE PSIQUIATRÍA

No toman en serio a las pacientes de autismo y TDHA

Las chicas con síntomas de autismo o trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDHA) pueden ser erróneamente diagnosticadas o minusvaloradas. Así se desprende de la tesis *Girls with social and/or attention deficits,* liderada por Svenny Kopp, de la Universidad de Gotemburgo, que se publica en el último número de Journal of Attention Disorders.

Los tratamientos familiares son más efectivos en el abordaje de la anorexia

Uno de cada cuatro pacientes con artrosis padece un trastorno depresivo o ansiedad

No existe relación entre el número de suicidios y la venta de antidepresivos

Padres, colegio y farmacoterapia, pilares del abordaje del TDAH

HAZ TU COMENTARIO

Escribe tu comentario

COMENTARIOS
Número de caracteres (500/500)

introduce tu comentario

Condiciones de uso

- Esta es la opinión de los internautas, no de Diario Médico.
- No está permitido verter comentarios contrarios a las leyes españolas o injuriantes.
- Reservado el derecho a eliminar los comentarios que consideremos fuera de tema.
- Para cualquier duda o sugerencia, o si encuentra mensajes inadecuados, puede escribirnos a dminternet@unidadeditorial.es

Usuario logueado

Diario de Jerez

Nº y fecha de publicación : 101014 - 14/10/2010
Difusión : 7450
Periodicidad : Diario
DIAREZ5ES_101014_52_9.pdf
VPB : 228€
Web Site: http://www.diariodejerez.es

PRESS INDEX
Página : 52
Tamaño : 85 %
134 cm2

PSIQUIATRÍA

El Trastorno por Déficit de Atención causa fracasos en el colegio

En España afecta a entre el 5% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4 % de los adultos

Redacción

Se estima que entre el 5% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4% de los adultos padece Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Esta patología psiquiátrica, al ser un trastorno crónico, persiste en la edad adulta hasta en el 60% de quienes lo han padecido en la infancia y adolescencia.

Sus consecuencias van desde el fracaso escolar o la dificultad laboral, hasta poder constituirse en el origen de dificultades sociales. Sin embargo, a pesar de su prevalencia está marcada por un gran estigma social, determinado por el desconocimiento de la población, la falta de profesionales especializados, la demora y los errores en el diagnóstico, y la ausencia de programas de prevención.

Con la finalidad de reivindicar esta situación, y en el marco de la III Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH, la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención ha elaborado un manifiesto en el que se reflejan los resultados de investigaciones basadas en la evidencia científica sobre el TDAH realizados por los expertos, así como las necesidades y demandas de los afectados y sus familias. Entre las peticiones realizadas, destacan "la necesidad de garantizar el derecho a la igualdad de los escolares afectados, la inclusión de los medicamentos indicados en su tratamiento en el grupo de aportación reducida y la puesta en marcha de protocolos que garanticen la actuación conjunta de las administraciones".

BERBÉS ASOCIADOS
Consultores de Comunicación

Diario de Sevilla

Nº y fecha de publicación : 101014 - 14/10/2010
Difusión : 19554
Periodicidad : Diario
DIARLA3ES_101014_50_17.pdf
VPB : 417€
Web Site: http://www.diariodesevilla.com
Página : 50
Tamaño : 85 %
138 cm2

PSIQUIATRÍA

El Trastorno por Déficit de Atención causa fracasos en el colegio

En España afecta a entre el 5% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4 % de los adultos

Redacción

Se estima que entre el 5% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4% de los adultos padece Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Esta patología psiquiátrica, al ser un trastorno crónico, persiste en la edad adulta hasta en el 60% de quienes lo han padecido en la infancia y adolescencia.

Sus consecuencias van desde el fracaso escolar o la dificultad laboral, hasta poder constituirse en el origen de dificultades sociales. Sin embargo, a pesar de su prevalencia está marcada por un gran estigma social, determinado por el desconocimiento de la población, la falta de profesionales especializados, la demora y los errores en el diagnóstico, y la ausencia de programas de prevención.

Con la finalidad de reivindicar esta situación, y en el marco de la III Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH, la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención ha elaborado un manifiesto en el que se reflejan los resultados de investigaciones basadas en la evidencia científica sobre el TDAH realizados por los expertos, así como las necesidades y demandas de los afectados y sus familias. Entre las peticiones realizadas, destacan "la necesidad de garantizar el derecho a la igualdad de los escolares afectados, la inclusión de los medicamentos indicados en su tratamiento en el grupo de aportación reducida y la puesta en marcha de protocolos que garanticen la actuación conjunta de las administraciones".

Berbés Asociados
Consultores de Comunicación

Crónica Social.com

El compromiso de la información

Afectados por TDAH quieren pagar menos por los fármacos, como otros enfermos crónicos

08.10.2010 **Discapacidad al Día**

- Piden una norma que reconozca que los niños con trastorno de hiperactividad tienen necesidades educativas especiales

Familiares y afectados por trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) consideran que deberían pagar menos de lo que pagan actualmente por sus fármacos, entre 50 y 60 euros mensuales, por ser necesarios para combatir un problema crónico, y así se lo han hecho saber al Gobierno.

La Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (Feaadah) ha elaborado un manifiesto que ha llevado hasta la Comisión de Sanidad del Senado, en el que pide al Ejecutivo que incluya los medicamentos indicados para el tratamiento del TDAH en el llamado grupo de aportación reducida de los beneficiarios, en el que figuran ya fármacos para otras enfermedades crónicas.

Y es que, según explicó en rueda de prensa Fulgencio Madrid, presidente de la citada federación, el TDAH es un trastorno crónico que precisa de fármacos de un "alto coste" que no todas las familias pueden asumir.

Con la aportación reducida que piden, los beneficiarios pagarían el 10%, en lugar del 40% del fármaco, o una cantidad máxima fijada por decreto.

EDUCACIÓN

El manifiesto que las asociaciones de TDAH han llevado hasta la Cámara Alta estos días, coincidiendo con la III Semana Europea de Sensibilización sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, solicita también el reconocimiento normativo expreso de las necesidades específicas de apoyo educativo que tienen los niños con TDAH, entre un 5% y un 7% de los pequeños españoles.

Asimismo, solicitan la puesta en marcha de protocolos, como los de Murcia, que garanticen la coordinación y actuación conjunta de todas las administraciones implicadas en el tratamiento y abordaje de las complicaciones de los niños con esta enfermedad (Sanidad, Educación, Políticas Sociales y Justicia).

En este sentido, Madrid indicó que algunas autonomías tienen sistemas de atención para los pequeños con TDAH, pero no globalizados ni coordinados entre las distintas instituciones, como sí ocurre en la Región de Murcia.

PSIQUIATRAS INFANTILES

Junto a estas reivindicaciones, los familiares y profesionales demandan más psiquiatras infantiles capaces de diagnosticar a tiempo y abordar correctamente el trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

En esta línea, María Jesús Mardomingo, presidenta de honor de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (Aepnya), subrayó que aunque el tratamiento no corrige la causa del TDAH, sí modifica sus efectos, lo que, a su vez, mejora la calidad de vida del afectado, por lo que es importante prescribirlo cuanto antes.

Según dijo, el 60% de los pequeños con TDAH siguen sufriendo el trastorno de mayores, lo que significa que más o menos el 4% de los españoles adultos lo padecen.

El TDAH se caracteriza por la inquietud, impulsividad y la falta de atención de quienes lo padecen. Según los expertos, tiene un 80% de componente genético y un 20% ambiental.

Pie de página

Miércoles, 20 de octubre de 2010; Número 121

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN

Genética y tratamientos, claves en la hiperactividad

Los factores hereditarios de la enfermedad se confirman

T.R. estar bien - 08/10/2010

Deja tu comentario

Entre un 8 por ciento y un 12 por ciento de la población infantil sufre trastorno por déficit de atención o hiperactividad (TDAH). Unas cifras que siguen aumentando, según han puesto de manifiesto distintas organizaciones durante la celebración de la III Semana Europea del TDAH (del 2 al 10 de octubre).

La causa de este trastorno no está muy clara, aunque se cree que probablemente la intervención de factores genéticos y ambientales tienen relación con este incremento descontrolado de la actividad. Las últimas investigaciones apuntan más al carácter hereditario de la enfermedad. De hecho un grupo de científicos del Centro de Neuropsiquiatría, Genética y Genómica de la Universidad de Cardiff (Reino Unido) ha realizado un estudio cuyos resultados confirman que si uno de los padres lo sufre, el hijo tiene más probabilidades de desarrollarlo y, en el caso de gemelos idénticos, si uno lo padece el otro cuenta con un 75 por ciento de probabilidades de sufrirlo también.

El equipo de la Universidad de Cardiff considera que este hallazgo no servirá para diagnosticar mejor el problema, pero si abrirá la puerta para estudiar sus bases biológicas y facilitará una mejoría en los tratamientos.

Respecto a estos últimos, la Alianza General de Pacientes (AGP) ha puesto de manifiesto el alto precio de los fármacos para abordar el TDAH, lo que está provocando que en nuestro país muchas personas no puedan acceder al tratamiento. Según Teresa Moras, presidenta de la Asociación de Niños con Síndrome de Hiperactividad y Déficit de Atención (Anshda), "el problema se está agravando en el momento económico actual para las familias más desfavorecidas, y es imprescindible que las Administraciones Públicas den una respuesta urgente".

Sin embargo, las necesidades de este colectivo no acaban aquí. Otra de las principales reivindicaciones de las asociaciones de pacientes implicadas en el TDAH e integradas en la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (Feaadah), se refiere a la elaboración y aprobación de un Plan Nacional de Formación del Profesorado sobre este trastorno que garantice la elaboración de programas de formación del profesorado y favorezca la detección temprana.

Otras noticias

Semana Mundial de Lactancia Materna 2010

Pasos para llegar a salas de maternidad más humanas

Opiniones de los lectores (0 comentarios)

No hay comentarios en esta noticia

Ver todas las opiniones

Nombre:

Comentarios:

Enviar