

Solicitan reconocimiento normativo expreso para los escolares con TDAH y aportación reducida a los tratamientos farmacológicos



Con motivo de la celebración de la II Semana Europea de Sensibilización sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (FEAADAH) ha hecho público un manifiesto que contiene cinco reivindicaciones dirigidas a las Administraciones sanitarias con el fin de que se mejore la atención a esta patología

Madrid, 18 de septiembre 2009 (medicosypacientes.com)

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es el trastorno mental más extensivamente estudiado en niños. Se estima que afecta a entre el 3% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4 por ciento de los adultos de todas las razas, etnias y niveles socioeconómicos en todo el mundo. Este trastorno puede tener consecuencias devastadoras que van desde el fracaso escolar en la infancia, hasta dificultades laborales en la edad adulta, pasando por el desarrollo de conductas antisociales.



De izda. a dcha. Dra. Isabel Orjales, Fulgencio Madrid, y la doctora M^a Jesús Margomíng.

Sin embargo, a pesar de tratarse de una patología con elevada prevalencia en la población infantil, está marcada por un gran estigma social, determinado por la falta de formación de los profesionales, la demora de hasta tres años en las evaluaciones y el diagnóstico de los pacientes afectados por la patología, errores de diagnóstico, malos o nulos tratamientos y ausencia total de programas de prevención.

Con la finalidad de hacer una reivindicación pública de esta situación, y en el marco de la celebración de la II Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH, la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (FEAADAH) ha elaborado una Declaración aprobada por ADHD-Europe, la organización en la que se integran las asociaciones de ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad de 19 países europeos.

Un manifiesto para la mejora de la atención en TDAH

Para Fulgencio Madrid, presidente de la Federación Nacional de TDAH, este manifiesto es un documento de consenso en el que se reflejan las necesidades y demandas de los afectados y sus familias y de la FEAADAH, cuyos principales objetivos son "dar a conocer los efectos devastadores que tiene el TDAH para las personas que lo padecen y que no han sido diagnosticadas o habiéndolo sido no acceden al tratamiento adecuado; poner de relieve que el TDAH tiene tratamiento y que éste es eficaz para evitar efectos negativos en el desarrollo personal, social y laboral del afectado y, finalmente, dar a conocer a la opinión pública que los afectados tienen derechos, como es el diagnóstico temprano, y que actualmente no están lo suficientemente reconocidos".

Además, este documento tiene como finalidad ser el punto de conexión y apoyo de "todos los profesionales y entidades concernidas, con la finalidad de que las administraciones públicas respondan adecuadamente a las reivindicaciones que en el mismo se contienen", señala el presidente de FEAADAH. Y es que, en la actualidad, cada vez son más los profesionales interesados en que los pacientes sean adecuadamente diagnosticados, a pesar de que las respuestas de las administraciones

públicas sean todavía insuficientes.

Una de las peticiones realizadas por parte de las asociaciones a la Administración está relacionada con el impacto económico del TDAH. En este sentido, "el impacto generado por la administración de un tratamiento adecuado, desde un punto de vista económico, es muy inferior al generado por las consecuencias, como el fracaso escolar o problemas de conductas, derivados de la falta de esta medicación", indica el presidente de FEAADAH.

Principales reivindicaciones

Algunas de las principales reivindicaciones a las que hace referencia Fulgencio Madrid como urgentes y que están recogidas en el manifiesto, son "el reconocimiento normativo expreso de los escolares que padecen TDAH como alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y, la inclusión de los medicamentos indicados en el tratamiento del TDAH en el grupo de aportación reducida de los beneficiarios en atención al carácter crónico del trastorno, entre otros".

Tal y como indica la doctora Isabel Orjales, profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la UNED, "Este manifiesto condensa las reivindicaciones que, tanto los afectados por el TDAH como sus familias, llevan demandando años sin obtener respuesta. No es sólo una llamada de socorro de las familias que sufren, es una llamada de alerta a la sociedad, en general, sobre los costes que se derivarán de no detectar y tratar a tiempo a los afectados".

Una de las principales preocupaciones se debe a que las personas afectadas por TDAH no presentan un funcionamiento neurológico óptimo por lo que manifiestan un peor rendimiento y mayor fatiga al realizar actividades requieren atención sostenida. Los niños con TDAH, "demuestran ser inteligentes pero, en muchas ocasiones, reaccionan y se comportan con una inmadurez no acorde a su edad. Algunos de ellos se caracterizan, además, por tener una necesidad mayor de estar en movimiento y más dificultades para regular su actividad, controlar sus impulsos y emociones. Otros, sin embargo, no muestra una conducta hiperactiva y destacan más por su funcionamiento lento y su comportamiento más bien hipoactivo", señala la pedagoga.

Formación especial

Para la doctora Orjales, el mayor problema radica en que "muchos niños con TDAH no reciben una atención adecuada debido a carencias como la falta de formación de los profesionales, la ausencia de programas de prevención, la demora en el diagnóstico o la falta de acceso a tratamientos adecuados. Esto hace que muchos niños con TDAH no alcancen la normalización y el ajuste social que podrían llegar a tener y acaben generando alarma social e importantes costes sociales y económicos derivados del abandono de los estudios, la falta de rendimiento laboral, los comportamientos fuera de la ley o el abuso de sustancias, entre otros".

Desde el punto de vista sociocultural, existen otro tipo de estigmas, provocados por una creencia generalizada "de que se trata simplemente de una moda, de un trastorno inventado o una excusa para justificar a niños que únicamente son malcriados o malintencionados", afirma la especialista. "Las creencias erróneas se multiplican. Muchos educadores descartan el TDAH en un niño por considerar que el único problema es que sus padres no saben educarlo, la mayoría considera que para tener TDAH el niño debe ser totalmente incapaz de quedarse quieto y desconocen la existencia de un subtipo de niños con TDAH que no sólo no presentan hiperactividad sino que puede considerarse lentos e hipoactivos". El desconocimiento lleva a algunos profesionales, incluso, a considerar que "se trata sólo de una manifestación de los problemas emocionales de los niños generados, a su vez, por los problemas emocionales que tienen sus padres".

Los problemas de los niños con TDAH pueden agravarse considerablemente en aquellas familias con menos formación y con más carencias psicosociales. En este sentido, "la mayor parte de los padres de niños con TDAH necesitan una formación especial para ser competentes educando a sus hijos, puesto que son niños mucho más difíciles de entender, manejar y educar", afirma Isabel Orjales.

La detección temprana es fundamental para amortiguar la sintomatología y moderar la falta de adaptación. Y es que, "un niño con TDAH diagnosticado y tratado correctamente (médica, psicológica y educativamente), es un niño mejor adaptado, aceptado por su entorno social, con suficiente ajuste comportamental y académico y con menores probabilidades de presentar problemas emocionales, escolares y sociales", indica la pedagoga.

Adjunto	Tamaño
Manifiesto FEAADAH II Semana Europea.doc	86 KB

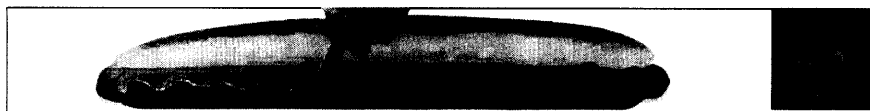
Expertos demandan formación especial de médicos para diagnosticar a los niños hiperactivos

Expertos en Psiquiatría Infantil y Psicología han destacado la necesidad de formar a los médicos y el profesorado para diagnosticar a tiempo el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en los escolares españoles, con motivo de la II Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH.

En este sentido, la jefa de la Unidad de Psiquiatría Infantil del Hospital Gregorio Marañón y ex presidenta de la Asociación Española de Pediatría del Niño y el Adolescente (AEPNYA), María Jesús Mardomingo, ha señalado que para conseguir un buen diagnóstico y prevención son necesarios profesionales sanitarios con una formación adecuada, con experiencia, vocación y sensibilidad hacia los niños y sus padres, y además es necesario que se dote a estas familias de servicios asistenciales.



Mardomingo.



Versión móvil widgets noticias | deportes



VIDEOCHAT
Zahara
Jueves 17 de septiembre,
16:00 horas
Envía tus preguntas

Hemeroteca | Edición Impresa | RSS

18 septiembre 2009

eldiarioTV.es Otra forma de ver TV

Clasificados 11870.com Vivienda Empleo Coches mujerhoy.com

Portada Cantabria Deportes Economía Más Actualidad Gente y TV Ocio Participa Blogs Servicios Buscar

Cantabria/General Santander Torrelavega/Besaya Bahía/Centro/Pas Castro/Oriental Occidental/Liébaná Campoo/Sur Cantabria 102 Municipios

Estás en: El Diario Montañés > Noticias Cantabria > Noticias Cantabria General > Al menos 3.000 escolares están afectados por el Déficit de Atención

CANTABRIA

Al menos 3.000 escolares están afectados por el Déficit de Atención

12.09.09 - REDACCIÓN | SANTANDER

0 votos

0 Comentarios | Comparte esta noticia »

Al menos 3.000 escolares de Cantabria están afectados por el Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), de los cuales, únicamente unos 600 están adecuadamente diagnosticados, una situación que se agrava en las niñas, al ser la detección de este trastorno «más compleja».

Los datos los ofreció ayer la presidenta de la Fundación Cantabria para la Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad, Regina Cobo, durante la presentación de una guía para la detección y el abordaje de ese trastorno, que se repartirá de forma gratuita entre los docentes de la comunidad autónoma.

La edición del libro ha contado con el apoyo de la Obra Social de Caja Cantabria, cuyo presidente, Francisco Rodríguez, destacó el trabajo «verdaderamente útil y valioso» que realiza la entidad.

Cuenta AZUL de iBanesto, alta remuneración con total disponibilidad

TAGS RELACIONADOS

menos, escolares, estan, afectados, deficit, atencion

0 votos

0 Comentarios | Comparte esta noticia »

Opina

Aprovecha las ventajas de ser un usuario registrado y **Regístrate** Para realizar un comentario con tu perfil, primero debes identificarte: **Login**. También puedes escribir un comentario sin tener perfil:

Nombre * y apellidos

Opinión *

Email *

escribe aquí tu comentario

☐ Acepto todas las condiciones de uso
* campos obligatorios

Enviar

Listado de Comentarios

Lo más reciente Lo más valorado

0 opiniones

ANUNCIOS GOOGLE

¿Quieres Dejar de Fumar?

Descubre como dejar el cigarillo en el sitio Help!
Help-eu.com

Instituto ATTI

Especialistas en diagnosticos y tratamientos infantiles
institutoatti.es

Psicopedagogía Infantil

Dific. escolares, conducta violenta Consulta o domicilio.Tfno:915232557
www.gabinetepsp.com

Dionisia Plaza

logopedas, hiperactividad, deficit atencion, fracaso escolar
www.crdionisiaplaza.es



ADSL 20Mb
Máxima Velocidad

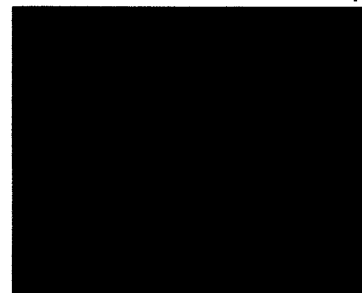
• llamadas nacionales
• wifi gratis
• ahorrate el alquiler de línea

TELE2

eldiarioTV.es

VIDEOS DE CANTABRIA

más videos [+]



REGION

Cerca de 60 comercios abrirán los sábados por la tarde, desde esta semana

1 2



LO MÁS LEÍDO

Los enfrentamientos entre gitanos y pay...

La supresión de los 400 euros subirá el...

Cuando el Río suena, agua lleva...

Sniace se dispara en bolsa entre rumores...

«Lo crucial de mi vida me ha ocurrido e...

El mundo de la cultura vuelve a pedir l...

Aún no se sabe si el cadáver de Ruiloba...

La número uno del PSOE dimite por su «f...

Cuando el Tiranosauro era mini...

La autoridad legal del maestro, sí, per...

El presidente de las cajas de ahorro ab...

Renovación frente a continuismo...

LO MÁS COMENTADO

LO ÚLTIMO

Conéctate
Regístrate
O entra con tu cuenta de
Facebook
Windows Live
Yahoo ID

¿Qué
EXCLUSIVA WEB
ADSL 10MB LLAMADAS 9'95€ AL MES 5 MESES ROUTER WIFI GRATIS
yacom

Por estar conectado el: 18 / Septiembre / 2009 a las 9:54 de la mañana
Has sido seleccionado como posible ganador de un Mercedes (el modelo lo eliges tú).
Si has llegado a tiempo, haz click aquí: www.seleccionado-mercedes.com

Visiones del mundo ABCD Empresa Motociclismo Fórmula 1 Vela Mujer Hoy Naturaleza Viajar

Viernes, 18 de Septiembre de 2009
Madrid 11.1 21.4 Clasificados 11870.com Más servicios
Todo en ABC.es Ir a Sevilla Buscar

Inicio España Opinión Internacional Economía Sociedad Cultura Ciencia/Tecnología Medios & Redes Deportes Toros Gente/TV Evasión Blogs

Autonomías Madrid Cataluña Comunidad Valenciana Castilla y León Canarias Galicia Sevilla Toledo

ABC.es » Noticias de Agencia

Noticias agencia

imprimir
 enviar por email
 Consultar + teletipos

> AREA: Sanidad y Salud

07-09-2009 / 13:40 h

(Madrid) SOCIEDAD-SALUD,SALUD

Unos 33.000 niños madrileños en riesgo de tener hiperactividad, según estudio

Madrid, 7 sep (EFE).- Unos 33.000 niños de entre 6 y 16 años tienen riesgo de padecer un Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), que provoca dificultades para mantener la atención, conductas hiperactivas e impulsivas, que afectan además al desarrollo emocional y social de los niños.

El desarrollo social y emocional de los niños con TDAH es uno de los aspectos que más preocupan a padres y médicos, según revelan los resultados del estudio internacional TDAH 360: Impacto y Tratamiento del TDAH más allá de los Síntomas Nucleares, hecho público por Laboratorios Lilly y en el que han participado 77 médicos españoles.

El TDAH es una patología que afecta al 5% de la población infanto-juvenil y afecta a otros aspectos de la vida de los niños que lo padecen, al margen de los síntomas nucleares (déficit de atención, hiperactividad e impulsividad).

Concretamente, afecta a aspectos relacionados con el desarrollo social y emocional, tales como baja autoestima, resultados académicos por debajo de lo exigido e incapacidad para participar en actividades sociales que requieran compartir o colaborar, entre otros, que no se incluyen en los tratamientos multidisciplinares.

La gran mayoría de los médicos, a diferencia de los padres, cree que este trastorno tiene un impacto "negativo" en el desarrollo social y emocional (un 95% contra un 70%, respectivamente).

De hecho, casi una tercera parte de los padres opina que el TDAH tiene "un poco o ningún" impacto o un impacto "positivo" en sus hijos.

Además, los médicos se sienten mucho más preocupados que los padres en la capacidad del niño para desenvolverse como adulto independiente (un 81% contra un 66%, respectivamente).

"Estas discrepancias se deben a que los padres aún desconocen las consecuencias de discapacidad que el TDAH provoca en el desarrollo emocional y social de sus hijos y, por ello, muchos todavía piensan que se trata de un trastorno "pasajero" o temporal", asegura Fulgencio Madrid, presidente de FEAADAH, Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad.

"De ahí que las asociaciones de ayuda a los familiares y afectados consideremos imprescindible que las familias tengan una formación adecuada sobre cómo prevenir los riesgos que implica el TDAH en el desarrollo social y emocional de sus hijos. Un punto fundamental para lograr que éstos alcancen su máximo potencial", subraya.

Aunque los padres y los médicos coinciden en que los niños con TDAH experimentan dificultades en muchas situaciones sociales y emocionales, sus opiniones varían en el grado del impacto: para casi el 90% de los médicos, que estos niños "alcancen su máximo potencial" es mucho más "desafiante" que para los padres (77%).

Los médicos también perciben que el niño con TDAH tiene un impacto mucho mayor en la vida familiar que el que los padres notan (51% y 12% respectivamente). EFE

ANUNCIOS GOOGLE

Hiperactividad y Música

Centro colaborador Hospitales Públicos de Madrid.Consulta gratis <http://www.CentroAnayet.com>

Hiperactividad TDAH LTO3

Un producto natural muy eficaz y sin peligro. Van los testimonios <http://www.herb-e-concept.com>

17 de septiembre,
San Segismundo*
...el mejor día para disfrutar de los mejores precios.
...en tu dinero vale más.

Memoria USB
TAKEMS
COLORLINE 8GB Rojo
10,99 €

worten
ELECTRODOMESTICOS | ELECTRONICA | ENTRETENIMIENTO

Anuncios Google

Septiembre 2009

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	30			

Búsqueda por días

01 01 2009 Consultar

Noticias de agencias por comunidades:

- Andalucía
- Aragón
- Baleares
- Cantabria
- Castilla La Mancha
- Castilla y León
- Cataluña
- Ceuta
- Comunidad Valenciana
- País Vasco
- Córdoba
- Extremadura
- Galicia
- La Rioja
- Madrid
- Melilla
- Murcia
- Navarra
- Sevilla
- Canarias

Todas las comunidades

Seguro de piso desde 115€

Seguro de chalet desde 135€

Seguro de tu casa de la playa desde 105€

Alertas SMS
Registro
Newsletter
Hemeroteca
RSS
Quienes somos
Tarifas
Contacte con nosotros
Mapa Web
Cambio Ed.
Nacional

[+] info



Versión móvil

Hemeroteca | Edición Impresa | RSS

diariavasco.tv Otra forma de ver TV

Clasificados 11870.com Vivienda Empleo Coches mujerhoy.com

18 septiembre 2009

Portada **Gipuzkoa** Deportes Economía Más Actualidad Gente y TV Ocio Participa Blogs Servicios Buscar

Alto Urola Alto Deba Bajo Deba Bidasoa Comarca Costa Urola San Sebastián Pasaia -Errenteria Tolosa-Goierrri

Estás en: diariavasco.com > Noticias Gipuzkoa > **Día del TDAH en Donostia**

AL DÍA LOCAL

Día del TDAH en Donostia

C.T.

0 votos

0 Comentarios | [Comparte esta noticia »](#)

El domingo se celebrará en Donostia el día del TDAH. Se han programado actividades informativas y lúdicas en los jardines de Alderdi Eder. Se informará sobre el trastorno en una carpa instalada en la explanada y habrá castillos hinchables, fútbol humano, talleres de globos y pintura de caras, así como música en directo.

En la jornada, que se pretende sirva para dar a conocer esta disfunción y sus consecuencias, habrá venta de material pedagógico y barra con bebidas y pinchos. Los beneficios revertirán en actividades para estos niños. Se han convocado jornadas similares en Bilbao y en Vitoria. Todas ellas se enmarcan en la semana del TDAH, que se celebra en toda España del 21 al 28.

La sesión servirá de presentación de la Federación Vasca del Trastorno de Déficit de Atención con o sin Hiperactividad, Eusarghi, en la que están representadas las tres asociaciones de la Comunidad Autónoma Vasca.

Durante sus cuatro primeros años de andadura, la presidencia y la sede de esta federación ha recaído en la asociación de Donostia, que organiza la jornada del domingo.

Cuenta AZUL de iBanesto, alta remuneración con total disponibilidad

TAGS RELACIONADOS

tdah, donostia

0 votos

0 Comentarios | [Comparte esta noticia »](#)

Opina

Aprovecha las ventajas de ser un usuario registrado y **Regístrate** Para realizar un comentario con tu perfil, primero debes identificarte: **Login**. También puedes escribir un comentario sin tener perfil:

Nombre * y apellidos

Opinión *

Email *

escribe aquí tu comentario

☐ Acepto todas las condiciones de uso
* campos obligatorios**Enviar**

Listado de Comentarios

Lo más reciente Lo más valorado

0 opiniones

ANUNCIOS GOOGLE

Reproducción Quirón

Hazte Donante de Semen Donostia y Bilbao

www.quiron.es

Refuerzo académico

Hiperactividad. Déficit de atención Apoyo pedagógico a domicilio.

www.talenta.com

Carpa

Carpas, jaimas, alquiler y venta destacate del resto en tus eventos.

Aracarpas.com

Clínica Dental Ayesta

Tratamientos Dentales en el Antiguo Calidad y servicio garantizado

www.ayesta.com

Bienvenido a

SOCIEDAD

[Volver](#)

ESTUDIO

La hiperactividad afecta hasta al 7% de los escolares y al 4% de los adultos de todas las raz

| 15/9/2009 | 23:29 h

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es la alteración mental más extensivamente estudiada en niños, y se estima que afecta a entre el 3% y el 7% de los pequeños en edad escolar y al 4% de los adultos de todas las razas, etnias y niveles socioeconómicos en Europa y en el mundo.

Además, el TDAH puede tener consecuencias devastadoras para los afectados, que van desde el fracaso escolar en los niños que la padecen, hasta dificultades laborales en adultos, pasando por el desarrollo de conductas antisociales, problemas con la justicia penal, dificultades en las relaciones interpersonales y abuso de sustancias.

Estos datos figuran en una declaración elaborada por la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (FEAADAH), con motivo de la celebración de la segunda Semana Europea de Sensibilización sobre esta enfermedad.

© Copyright LA VOZ DE GALICIA S.A.

Polígono de Sabón, Arteixo, A CORUÑA (España)

Inscrita en el Registro Mercantil de A Coruña en el Tomo 2438 del Archivo, Sección General, a los

EDUCACIÓN

Sólo el 2% de los niños con hiperactividad está diagnosticado y recibe ayuda específica

Adahigi propone seminarios formativos, pero sólo el 3% de los colegios guipuzcoanos se apunta. Científicos demuestran que la gente con TDAH tiene baja la proteína que regula la motivación

16.09.09 - CRISTINA TURRAU | SAN SEBASTIÁN.

0 votos

0 Comentarios | [Comparte esta noticia](#) »

DV. Detectar a niños con un Trastorno de Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH) es el objetivo de la campaña de cartas que con el inicio del curso pone en marcha la asociación Adahigi. Según los estudios que manejan los expertos en este trastorno, sólo el 2% de los niños con hiperactividad está diagnosticado. La Asociación de Déficit de Atención e Hiperactividad de Gipuzkoa envió el curso pasado 386 cartas a los centros escolares del territorio. Les proponía un seminario informativo sobre el trastorno, en el que se ofrecerían pautas para trabajar en el aula. Sólo 12 colegios dieron una respuesta positiva. «Y eran centros donde tenemos asociados», explica Maite Urkizu, psicóloga responsable de la coordinación de profesionales en Adahigi.

La falta de diagnóstico de este trastorno tiene importantes consecuencias tanto en el aula como en la familia. Porque cuando se comprende lo que les ocurre a estos niños y se aplican una serie de normas, las cosas pueden mejorar.

Entre el 3 y el 7% de los niños sufre un trastorno de déficit de atención con o sin hiperactividad. «Nadie niega estas cifras porque están sustentadas por estudios científicos», asegura Urkizu. «Quien sostiene que se está más cerca del 7% incluye en el colectivo a los niños inatentos».

Tres subtipos

Y es que se trata de un único trastorno, con distintos subtipos. «El diagnóstico es el trastorno de déficit de atención con hiperactividad y luego está el predominio de la inatención, de la hiperactividad o el combinado de ambas. Hay niños que tienen hiperactividad, impulsividad y déficit de atención. En otros domina la hiperactividad e impulsividad y, en otros, el déficit de atención. Cada grupo tiene características diferentes».

Es más fácil detectar a un niño en el que predomina la hiperactividad que a un niño desatento. «Los niños con déficit de atención no diagnosticado están llegando al fracaso escolar, cuando con unas ayudas podrían haber sacado adelante el curso sin problemas». Desde la asociación se mantiene que se ayuda más a quien más problemas presenta. «Hay niños que con un mínimo de estímulos podrían avanzar y no lo hacen».

Muchos centros escolares se muestran reacios a modificar su forma de trabajar. «¿Cómo voy a poner un examen diferente?», nos dicen. O, «¿Cómo voy a dividir las preguntas?». Sin embargo, hay profesores que lo están haciendo. Y funciona. A veces son cuestiones sencillas, como no poner un examen a las 5 de la tarde, sino a las 10 de la mañana».

Ahora hay más información, pero aparece la resistencia al cambio. «Suele haber problemas para que el profesor se adapte al niño en el aula. Y son pocas cosas las que solemos pedir».

Proteínas esenciales

Recientes descubrimientos científicos avalan las tesis de falta de motivación en las personas con TDAH. Investigadores del Laboratorio Nacional Brookhaven del Departamento de Energía de Estados Unidos han encontrado que estas personas tienen niveles más bajos que lo normal de proteínas esenciales para poder experimentar la sensación de recompensa y motivación.

El hallazgo, dicen los científicos en la revista de la Asociación Médica Estadounidense (JAMA), podría ayudar en el diseño de nuevas formas para combatir el trastorno en niños y jóvenes.

Estudios previos en los cerebros de personas con TDAH habían revelado diferencias en zonas del

Bienvenido a 

LOS DATOS

Incidencia: Entre el 3 y el 7% de los niños sufre un trastorno de déficit de atención con o sin hiperactividad.

Características: El TDAH es un trastorno caracterizado por una reducida capacidad para mantener la atención, poca habilidad para procesar la información, inquietud motora, inestabilidad emocional y conductas impulsivas. Presenta distintas variantes según los casos.

Más información: En las páginas web [www.adahigi.org](#) y en [www.eusarghi.org](#)



Detectar el trastorno de déficit de atención es crucial para poder ayudar al niño. /LOBO ALTUNA

NOTICIAS RELACIONADAS

NOTICIA [Día del TDAH en Donostia](#)
 NOTICIA [«La mayor barrera es la actitud»](#)

TELE2.
 ¿Por qué pagar más?

Contrátalo YA ^{AA}

cerebro que controlan la atención y la hiperactividad. El nuevo estudio sugiere que el trastorno también tiene un profundo impacto en otras áreas del cerebro.

El déficit en el sistema de recompensa del cerebro podría ayudar a explicar síntomas clínicos del TDAH como la falta de atención y la reducida motivación, así como la propensión a complicaciones como abuso de drogas y obesidad en los pacientes. cturrau@diariovasco.com

Cuenta AZUL de iBanesto, alta remuneración con total disponibilidad

TAGS RELACIONADOS

solo, niños, hiperactividad, esta, diagnosticado, recibe, ayuda, especifica

0 votos

0 Comentarios | Comparte esta noticia »

Opina

Aprovecha las ventajas de ser un usuario registrado y **Regístrate** Para realizar un comentario con tu perfil, primero debes identificarte: **Login**. También puedes escribir un comentario sin tener perfil:

Nombre * y apellidos

Opinión *

Email *

escribe aquí tu comentario

☐ Acepto todas las condiciones de uso
* campos obligatorios

Enviar

Listado de Comentarios

Lo más reciente Lo más valorado

0 opiniones

ANUNCIOS GOOGLE

Hiperactividad y Música

Centro colaborador Hospitales Públicos de Madrid.Consulta gratis
www.CentroAnayet.com

Hiperactividad TDAH LTO3

Un producto natural muy eficaz y sin peligro. Van los testimonios
www.herb-e-concept.com

Estimulación 25€ x Sesión

Atención A Domicilio en MADRID Juegos y Estimulación Temprana
www.bebeinteligente.com

Instituto ATTI

Especialistas en diagnosticos y tratamientos infantiles
institutoatti.es

Powered by SARINERY



© Copyright DIARIOVASCO.COM DIGITAL VASCA, S.L.U.
Registro Mercantil de Gipuzkoa, Libro de Sociedades 1.786, Folio 141, Sección 8ª, Hoja SS-16552, Inscripción 1ª C.I.F.: B20677878
Domicilio social en Camino de Portueta, 2 San Sebastián 20018
Correo electrónico de contacto contactanos@diariovasco.com
Copyright © Digital Vasca S.L., San Sebastián., 2008. Incluye contenidos de la empresa citada, del medio El Diario Vasco (Sociedad Vascongada de Publicaciones, S.A.), y, en su caso, de otras empresas del grupo de la empresa o de terceros.

EN CUALQUIER CASO TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS:
Queda prohibida la reproducción, distribución, puesta a disposición, comunicación pública y utilización, total o parcial, de los contenidos de esta web, en cualquier forma o modalidad, sin previa, expresa y escrita autorización, incluyendo, en particular, su mera reproducción y/o puesta a disposición como resúmenes, reseñas o revistas de prensa con fines comerciales o directa o indirectamente lucrativos, a la que se manifiesta oposición expresa.

Contactar | [Mapa Web](#) | [Aviso legal](#) | [Política de privacidad](#) | [Publicidad](#) | [Master El Correo](#)

ENLACES VOCENTO

ABC.es
LaRioja.com
DiarioVasco.com
Ideal digital
Las Provincias
El Diario Montañés
Laverdad.es
Finanzas y planes de pensiones
Infoempleo
11870.com

El Correo Digital
nortecastilla.es
ElComercio.digital.com
SUR digital
Qué es
La Voz Digital
Punto Radio
hoyCinema
hoyMotor
Autocasion

Bienvenido a



Asociación Nacional
de Informadores de la Salud

Buscador:

Buscar

NOTAS DE PRENSA



☒ Familiares y pacientes con TDAH denuncian la falta de reconocimiento de este trastorno

☒ SUBTÍTULO

En el marco de la II Semana Europea de Sensibilización sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

Resumen:

☒ DESCRIPCIÓN

• Algunas de las principales reivindicaciones del manifiesto que presenta hoy la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (FEAADAH), son el reconocimiento expreso de los escolares que padecen TDAH como alumnado con necesidades de apoyo educativo y, la inclusión de los medicamentos para el TDAH en el grupo de aportación reducida de los beneficiarios en atención al carácter crónico del trastorno

• Los principales problemas que tiene este trastorno en la actualidad son la falta de formación de los profesionales, la demora de hasta tres años en las evaluaciones y el diagnóstico de los pacientes, errores de diagnóstico, malos o nulos tratamientos y ausencia total de programas de prevención

• Además, la mayor parte de los padres de niños con TDAH necesitan una formación especial para ser competentes educando a sus hijos, puesto que son niños mucho más difíciles de entender, manejar y educar

• La práctica inexistencia de un diagnóstico precoz se debe a la falta de psiquiatras especializados en niños y en adolescentes

Madrid, 16 de septiembre de 2009.- El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es el trastorno mental más extensivamente estudiado en niños. Se estima que afecta a entre el 3% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4% de los adultos de todas las razas, etnias y niveles socioeconómicos en todo el mundo. Este trastorno puede tener consecuencias devastadoras que van desde el fracaso escolar en la infancia, hasta dificultades laborales en la edad adulta, pasando por el desarrollo de conductas antisociales.

Sin embargo, a pesar de tratarse de una patología con elevada prevalencia en la población infantil, está marcada por un gran estigma social, determinado por la falta de formación de los profesionales, la demora de hasta tres años en las evaluaciones y el diagnóstico de los pacientes afectados por la patología, errores de diagnóstico, malos o nulos tratamientos y ausencia total de programas de prevención.

Con la finalidad de hacer una reivindicación pública de esta situación, y en el marco de la celebración de la II Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH, la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (FEAADAH) ha elaborado una Declaración aprobada por ADHD-Europe, la organización en la que se integran las asociaciones de ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad de 19 países europeos.

Un manifiesto para la mejora de la atención en TDAH

Para el Fulgencio Madrid, presidente de la Federación Nacional de TDAH, este manifiesto es un documento de consenso en el que se reflejan las necesidades y demandas de los afectados y sus familias y de la FEAADAH, cuyos principales objetivos son "dar a conocer los efectos devastadores que tiene el TDAH para las personas que lo padecen y que no han sido diagnosticadas o habiéndolo sido no acceden al tratamiento adecuado; poner de relieve que el TDAH tiene tratamiento y que éste es eficaz para evitar efectos negativos en el desarrollo personal, social y laboral del afectado y, finalmente, dar a conocer a la opinión pública que los afectados tienen derechos, como es el diagnóstico temprano, y que actualmente no están lo suficientemente reconocidos".

Destacado ANIS

DECLARACIÓN DE SEVILLA

TEXTO DE LA DECLARACIÓN

Usuario:

Contraseña:

Entrar

¿Has olvidado tu contraseña? [Ventajas de registrarse](#)
[Registrarse periodista](#)
[Registrarse comunicador](#)

Secciones

- ☒ DOCUMENTACIÓN
- ☒ FORMACIÓN
- ☒ PREMIOS
- ☒ LA INDUSTRIA INFORMA
- ☒ BANCO DE IMÁGENES
- ☒ OFERTAS DE EMPLEO

Además, este documento tiene como finalidad ser el punto de conexión y apoyo de "todos los profesionales y entidades concernidas, con la finalidad de que las administraciones públicas respondan adecuadamente a las reivindicaciones que en el mismo se contienen", señala el presidente de FEAADAH. Y es que, en la actualidad, cada vez son más los profesionales interesados en que los pacientes sean adecuadamente diagnosticados, a pesar de que las respuestas de las administraciones públicas sean todavía insuficientes.

Una de las peticiones realizadas por parte de las asociaciones a la Administración está relacionada con el impacto económico del TDAH. En este sentido, "el impacto generado por la administración de un tratamiento adecuado, desde un punto de vista económico, es muy inferior al generado por las consecuencias, como el fracaso escolar o problemas de conductas, derivados de la falta de esta medicación", indica el presidente de FEAADAH.

Principales reivindicaciones

Algunas de las principales reivindicaciones a las que hace referencia Fulgencio Madrid como urgentes y que están recogidas en el manifiesto, son "el reconocimiento normativo expreso de los escolares que padecen TDAH como alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y, la inclusión de los medicamentos indicados en el tratamiento del TDAH en el grupo de aportación reducida de los beneficiarios en atención al carácter crónico del trastorno, entre otros".

Tal y como indica la Dra. Isabel Orjales, profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la UNED, "Este manifiesto condensa las reivindicaciones que, tanto los afectados por el TDAH como sus familias, llevan demandando años sin obtener respuesta. No es sólo una llamada de socorro de las familias que sufren, es una llamada de alerta a la sociedad, en general, sobre los costes que se derivarán de no detectar y tratar a tiempo a los afectados".

Una de las principales preocupaciones se debe a que las personas afectadas por TDAH no presentan un funcionamiento neurológico óptimo por lo que manifiestan un peor rendimiento y mayor fatiga al realizar actividades requieren atención sostenida. Los niños con TDAH, "demuestran ser inteligentes pero, en muchas ocasiones, reaccionan y se comportan con una inmadurez no acorde a su edad. Algunos de ellos se caracterizan, además, por tener una necesidad mayor de estar en movimiento y más dificultades para regular su actividad, controlar sus impulsos y emociones. Otros, sin embargo, no muestra una conducta hiperactiva y destacan más por su funcionamiento lento y su comportamiento más bien hipoactivo", señala la pedagoga.

Formación especial

Para la Dra. Orjales, el mayor problema radica en que "muchos niños con TDAH no reciben una atención adecuada debido a carencias como la falta de formación de los profesionales, la ausencia de programas de prevención, la demora en el diagnóstico o la falta de acceso a tratamientos adecuados. Esto hace que muchos niños con TDAH no alcancen la normalización y el ajuste social que podrían llegar a tener y acaben generando alarma social e importantes costes sociales y económicos derivados del abandono de los estudios, la falta de rendimiento laboral, los comportamientos fuera de la ley o el abuso de sustancias, entre otros".

Desde el punto de vista sociocultural, existen otro tipo de estigmas, provocados por una creencia generalizada "de que se trata simplemente de una moda, de un trastorno inventado o una excusa para justificar a niños que únicamente son malcriados o malintencionados", afirma la especialista. "Las creencias erróneas se multiplican. Muchos educadores descartan el TDAH en un niño por considerar que el único problema es que sus padres no saben educarlo, la mayoría considera que para tener TDAH el niño debe ser totalmente incapaz de quedarse quieto y desconocen la existencia de un subtipo de niños con TDAH que no sólo no presentan hiperactividad sino que puede considerarse lentos e hipoactivos". El desconocimiento lleva a algunos profesionales, incluso, a considerar que "se trata sólo de una manifestación de los problemas emocionales de los niños generados, a su vez, por los problemas emocionales que tienen sus padres".

Los problemas de los niños con TDAH pueden agravarse considerablemente en aquellas familias con menos formación y con más carencias psicosociales. En este sentido, "la mayor parte de los padres de niños con TDAH necesitan una formación especial para ser competentes educando a sus hijos, puesto que son niños mucho más difíciles de entender, manejar y educar", afirma Isabel Orjales.

La detección temprana es fundamental para amortiguar la sintomatología y moderar la falta de adaptación. Y es que, "un niño con TDAH diagnosticado y tratado correctamente (médica, psicológica y educativamente), es un niño mejor adaptado, aceptado por su entorno social, con suficiente ajuste comportamental y académico y con menores probabilidades de presentar problemas emocionales, escolares y sociales", indica la pedagoga.

Por ello, "los pediatras de Atención Primaria tienen la responsabilidad de detectar aquellos niños con comportamientos que sugieran sospecha de TDAH y hacer un seguimiento con la familia", señala la especialista. Asimismo, y teniendo en cuenta que el problema de TDAH no se circunscribe únicamente al aula, "todo el personal de un centro educativo debería tener una formación general en la comprensión del trastorno adaptada a sus necesidades", concluye la pedagoga.

Carencia de psiquiatras especializados en niños

A pesar de que la tasa de prevalencia del TDAH es elevada, existe un elevado nivel de desconocimiento. En este sentido, la práctica inexistencia de un diagnóstico precoz se debe, según palabras de la Dra. María Jesús Mardomingo, jefa de la Unidad de Psiquiatría Infantil del Hospital Gregorio Marañón y expresidenta de la Sociedad Española de Psiquiatría Infantil (AEPNYA), "a la falta de psiquiatras especializados en niños y en adolescentes. Y es que, diagnosticar y tratar bien

requiere del médico estar bien formado y tener conocimientos y experiencia, además de una dedicación plena a la psiquiatría infantil".

Asimismo, la Dra. Mardomingo considera esencial, "tanto la dotación de servicios de psiquiatría infantil accesibles a los ciudadanos, como el conocimiento en mayor profundidad de que los trastornos psiquiátricos de los niños, y en concreto el TDAH, existen y se pueden tratar".

Para que el tratamiento de los niños con TDAH sea efectivo, "los médicos que se especialicen en psiquiatría infantil tienen que conocer perfectamente este trastorno, sus características clínicas, los mecanismos y causas por los que se produce, el papel del ambiente educativo y familiar como factor pronóstico, la asociación con otros problemas psiquiátricos y con trastornos del aprendizaje y, por supuesto, las medidas terapéuticas que deben ponerse en marcha", concluye la Dra. Mardomingo.

Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (FEAADAH)

La FEAADAH es una entidad inscrita en la Sección Segunda del Registro Nacional de Asociaciones, con el Número Nacional F-2296, que comenzó su andadura en el año 2002, y que agrupa en la actualidad a más de 50 asociaciones radicadas en todas las comunidades autónomas de nuestro país.

Entre sus funciones destacan:

- Asesorar a padres, profesionales, asociaciones e instituciones públicas y privadas sobre el Déficit de Atención e Hiperactividad.
- Promover actividades de formación e intercambio de proyectos, experiencias e investigaciones.
- Colaborar con instituciones públicas y privadas en los estudios y/o trabajos conjuntos que favorezcan el conocimiento de la problemática del Déficit de Atención e Hiperactividad.

www.feaadah.org
adahimurcia@hotmail.com

Para más información
Javier Pérez-Minguez
Berbés Asociados
91 563 23 00 / 637 824 877
Javierperezminguez@berbes.com

Volver

Un niño con hiperactividad que no reciba la atención adecuada tendrá problemas de adulto, según expertos

17/09/2009 - 13:08

- Indican que este trastorno afecta a entre el 3% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4% de los adultos

MADRID, 17 (SERVIMEDIA)

Los niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) tendrán problemas de adultos si no reciben la atención adecuada, según expusieron hoy diferentes expertos durante la presentación de la II Semana Europea de Sensibilización con este trastorno.

El presidente de la Federación Española de Asociaciones de ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (Feaadah), Fulgencio Madrid, aseguró que un niño con TDAH que no reciba un tratamiento adecuado tendrá "consecuencias devastadoras" y que oscilarán entre "fracaso escolar, conductas antisociales, problemas con la justicia penal, dificultades en las relaciones interpersonales y abuso de sustancias".

"Una variedad de problemas de salud mental en la edad adulta como trastornos de la personalidad, depresión, ansiedad y muchas otras condiciones relacionadas con el estrés que afectan a todas las áreas de la vida de la persona" pueden ser consecuencia de un niño con TDAH que no ha sido tratado correctamente, afirmó Madrid.

Según el presidente de Feaadah, "los síntomas del TDAH pueden ser reducidos significativamente y la calidad de vida mejorará si se lleva a cabo un diagnóstico comprensivo y adecuado" que sea específico para cada caso.

Por ello, desde la Feaadah piden la elaboración y aprobación de un Plan Nacional de Profesorado para que puedan detectar niños con este posible trastorno y ayudarlo desde ese momento.

La jefa de la Unidad de Psiquiatría Infantil del Hospital Gregorio Marañón, María Jesús Mardomingo, señaló que para tratar a estos niños es necesaria la formación de médicos "con experiencia, conocimientos, vocación y sensibilidad en el trato con la familia".

Además, Mardomingo indicó que la sociedad debe recibir una "educación sanitaria" para que "la gente comprenda que los niños tienen trastornos con los que sufren mucho y que se pueden tratar".

AL MENOS HAY UN NIÑO CON TDAH EN CADA CLASE

Por su parte, la profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Facultad de Psicología de la UNED, Isabel Orjales, aseguró que "en cada clase de 25 niños, hay al menos uno que tiene TDAH", por lo que este trastorno afecta entre el 3% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4% de los adultos.

Según Orjales, hay comportamientos inmaduros en el niño que pueden entenderse como de

"malcriados" pero en realidad puede ser que un niño sufra este trastorno, acompañado de una personalidad inquieta e impulsiva, y aunque no suelen tener "malas intenciones" son "más difíciles de educar".

La profesora aseguró como fundamental el tratamiento ya que "un niño con TDAH en el aula es mucho más difícil que un niño con retraso intelectual. No es suficiente ponerle un currículo especializado, sino que necesita un tratamiento y una metodología apropiada".

Por último, estos expertos destacaron que es necesario "alertar a la sociedad de los costes sociales y económicos que puede tener el no detectar a tiempo estos problemas".

(SERVIMEDIA)

17-SEP-09

MPM/pai

© **Ecoprensa S.A.** - Todos los derechos reservados - Nota Legal - Quiénes somos - Suscripciones - Publicidad - RSS - Archivo - Ayuda

- Viernes 18 de Septiembre -



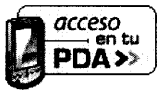
Usuario:

Password:

OK

 ¿Olvidó su contraseña?
 Política de privacidad




 A - B - C - D - E - F
 G - H - I - J - K - L
 M - N - O - P - Q - R
 S - T - U - V - W - X
 Y - Z


Nota de prensa

 email al comunicador

 ver carpeta de prensa

Berbés Asociados

17-09-09 // 13:40h

Familiars y pacientes con TDAH denuncian la falta de reconocimiento de este trastorno

En el marco de la II Semana Europea de Sensibilización sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

Hiperactividad y Música

Centro colaborador Hospitales Públicos de Madrid. Consulta gratis



Instituto ATTI

Especialistas en diagnósticos y tratamientos infantiles



• Algunas de las principales reivindicaciones del manifiesto que presenta hoy la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (FEAADAH), son el reconocimiento expreso de los escolares que padecen TDAH como alumnado con necesidades de apoyo educativo y, la inclusión de los medicamentos para el TDAH en el grupo de aportación reducida de los beneficiarios en atención al carácter crónico del trastorno

• Los principales problemas que tiene este trastorno en la actualidad son la falta de formación de los profesionales, la demora de hasta tres años en las evaluaciones y el diagnóstico de los pacientes, errores de diagnóstico, malos o nulos tratamientos y ausencia total de programas de prevención

• Además, la mayor parte de los padres de niños con TDAH necesitan una formación especial para ser competentes educando a sus hijos, puesto que son niños mucho más difíciles de entender, manejar y educar

• La práctica inexistencia de un diagnóstico precoz se debe a la falta de psiquiatras especializados en niños y en adolescentes

Madrid, 16 de septiembre de 2009.- El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es el trastorno mental más extensivamente estudiado en niños. Se estima que afecta a entre el 3% y el 7% de los niños en edad escolar y al 4% de los adultos de todas las razas, etnias y niveles socioeconómicos en todo el mundo. Este trastorno puede tener consecuencias devastadoras que van desde el fracaso escolar en la infancia, hasta dificultades laborales en la edad adulta, pasando por el desarrollo de conductas antisociales.

Sin embargo, a pesar de tratarse de una patología con elevada prevalencia en la población infantil, está marcada por un gran estigma social, determinado por la falta de formación de los profesionales, la demora de hasta tres años en las evaluaciones y el diagnóstico de los pacientes afectados por la patología, errores de diagnóstico, malos o nulos tratamientos y ausencia total de programas de prevención.

Con la finalidad de hacer una reivindicación pública de esta situación, y en el marco de la celebración de la II Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH, la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención (FEAADAH) ha elaborado una Declaración aprobada por ADHD-Europe, la organización en la que se integran las asociaciones de ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad de 19 países europeos.

Un manifiesto para la mejora de la atención en TDAH

Para el Fulgencio Madrid, presidente de la Federación Nacional de TDAH, este manifiesto es un documento de consenso en el que se reflejan las necesidades y demandas de los afectados y sus familias y de la FEAADAH, cuyos principales objetivos son "dar a conocer los efectos devastadores que tiene el TDAH para las personas que lo padecen y que no han sido diagnosticadas o habiéndolo sido no acceden al tratamiento adecuado; poner de relieve que el TDAH tiene tratamiento y que éste es eficaz para evitar efectos negativos en el desarrollo personal, social y laboral del afectado y, finalmente, dar a conocer a la opinión pública que los afectados tienen derechos, como es el diagnóstico temprano, y que actualmente no están lo suficientemente reconocidos".

Además, este documento tiene como finalidad ser el punto de conexión y apoyo de "todos los profesionales y entidades concernidas, con la finalidad de que las administraciones públicas respondan adecuadamente a las reivindicaciones que en el mismo se contienen", señala el presidente de FEAADAH. Y es que, en la actualidad, cada vez son más los profesionales interesados en que los pacientes sean adecuadamente diagnosticados, a pesar de que las respuestas de las administraciones públicas sean todavía insuficientes.

Una de las peticiones realizadas por parte de las asociaciones a la Administración está relacionada con el impacto económico del TDAH. En este sentido, "el impacto generado por

Hiperactividad TDAH LTO3

Un producto natural muy eficaz y sin peligro. Van los testimonios

www.herbos.comcast.com

Master en Terapia Breve

Dirigido por Prof. Giorgio Nardone Acreditado por COP y COM de Madrid

centroterapiabrevestrategica.org


Notas de prensa

17-09-09 // 21:48h
FENACO se integra en ATA para defender sus intereses profesionales
FENACO

17-09-09 // 21:44h
FENACO estará presente en EXPOMASAJE 2009
FENACO

17-09-09 // 17:09h
El tratamiento preventivo intermitente (IPTI) reduce en un 30% los episodios de malaria clínica en niños africanos menores de un año
BioRegió de Catalunya

17-09-09 // 15:34h
Movianto amplía su capacidad de almacenamiento en Barcelona y en Las Palmas de Gran Canaria
movianto

17-09-09 // 15:29h
Cezanne Software Ibérica pone en marcha su nueva campaña de Saas, para acercar a las empresas soluciones de Human Capital Management a medida
CEZANNE

17-09-09 // 15:08h
El Grupo Grancasa elige a Homexpresion.com para decorar su nueva tienda en San Sebastián de los Reyes
Consulting de Comunicación

17-09-09 // 15:04h
GESEIN pone en marcha su factoría de software basada en la tecnología .NET de Microsoft
Consulting de Comunicación

17-09-09 // 14:58h
Nuevo número del Informatiu AATRM
AATRM

17-09-09 // 13:16h
PULLMANTUR FACILITA LA RESERVA DE LAS EXCURSIONES DE SUS CRUCEROS A TRAVÉS DE SU WEB
Consejeros Agrupados de Comunicación

17-09-09 // 12:46h
El catedrático José Antonio Flórez analizará cómo alcanzar un 'envejecimiento saludable' gracias a 'la felicidad y el amor'
SERVIMEDIA



la administración de un tratamiento adecuado, desde un punto de vista económico, es muy inferior al generado por las consecuencias, como el fracaso escolar o problemas de conductas, derivados de la falta de esta medicación", indica el presidente de FEADAH.

Principales reivindicaciones

Algunas de las principales reivindicaciones a las que hace referencia Fulgencio Madrid como urgentes y que están recogidas en el manifiesto, son "el reconocimiento normativo expreso de los escolares que padecen TDAH como alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y, la inclusión de los medicamentos indicados en el tratamiento del TDAH en el grupo de aportación reducida de los beneficiarios en atención al carácter crónico del trastorno, entre otros".

Tal y como indica la Dra. Isabel Orjales, profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la UNED, "Este manifiesto condensa las reivindicaciones que, tanto los afectados por el TDAH como sus familias, llevan demandando años sin obtener respuesta. No es sólo una llamada de socorro de las familias que sufren, es una llamada de alerta a la sociedad, en general, sobre los costes que se derivarán de no detectar y tratar a tiempo a los afectados".

Una de las principales preocupaciones se debe a que las personas afectadas por TDAH no presentan un funcionamiento neurológico óptimo por lo que manifiestan un peor rendimiento y mayor fatiga al realizar actividades requieren atención sostenida. Los niños con TDAH, "demuestran ser inteligentes pero, en muchas ocasiones, reaccionan y se comportan con una inmadurez no acorde a su edad. Algunos de ellos se caracterizan, además, por tener una necesidad mayor de estar en movimiento y más dificultades para regular su actividad, controlar sus impulsos y emociones. Otros, sin embargo, no muestra una conducta hiperactiva y destacan más por su funcionamiento lento y su comportamiento más bien hipoactivo", señala la pedagoga.

Formación especial

Para la Dra. Orjales, el mayor problema radica en que "muchos niños con TDAH no reciben una atención adecuada debido a carencias como la falta de formación de los profesionales, la ausencia de programas de prevención, la demora en el diagnóstico o la falta de acceso a tratamientos adecuados. Esto hace que muchos niños con TDAH no alcancen la normalización y el ajuste social que podrían llegar a tener y acaben generando alarma social e importantes costes sociales y económicos derivados del abandono de los estudios, la falta de rendimiento laboral, los comportamientos fuera de la ley o el abuso de sustancias, entre otros".

Desde el punto de vista sociocultural, existen otro tipo de estigmas, provocados por una creencia generalizada "de que se trata simplemente de una moda, de un trastorno inventado o una excusa para justificar a niños que únicamente son malcriados o malintencionados", afirma la especialista. "Las creencias erróneas se multiplican. Muchos educadores descartan el TDAH en un niño por considerar que el único problema es que sus padres no saben educarlo, la mayoría considera que para tener TDAH el niño debe ser totalmente incapaz de quedarse quieto y desconocen la existencia de un subtipo de niños con TDAH que no sólo no presentan hiperactividad sino que puede considerarse lentos e hipoactivos". El desconocimiento lleva a algunos profesionales, incluso, a considerar que "se trata sólo de una manifestación de los problemas emocionales de los niños generados, a su vez, por los problemas emocionales que tienen sus padres".

Los problemas de los niños con TDAH pueden agravarse considerablemente en aquellas familias con menos formación y con más carencias psicosociales. En este sentido, "la mayor parte de los padres de niños con TDAH necesitan una formación especial para ser competentes educando a sus hijos, puesto que son niños mucho más difíciles de entender, manejar y educar", afirma Isabel Orjales.

La detección temprana es fundamental para amortiguar la sintomatología y moderar la falta de adaptación. Y es que, "un niño con TDAH diagnosticado y tratado correctamente (médica, psicológica y educativamente), es un niño mejor adaptado, aceptado por su entorno social, con suficiente ajuste comportamental y académico y con menores probabilidades de presentar problemas emocionales, escolares y sociales", indica la pedagoga.

Por ello, "los pediatras de Atención Primaria tienen la responsabilidad de detectar aquellos niños con comportamientos que sugieran sospecha de TDAH y hacer un seguimiento con la familia", señala la especialista. Asimismo, y teniendo en cuenta que el problema de TDAH no se circunscribe únicamente al aula, "todo el personal de un centro educativo debería tener una formación general en la comprensión del trastorno adaptada a sus necesidades", concluye la pedagoga.

Carencia de psiquiatras especializados en niños

A pesar de que la tasa de prevalencia del TDAH es elevada, existe un elevado nivel de desconocimiento. En este sentido, la práctica inexistencia de un diagnóstico precoz se debe, según palabras de la Dra. María Jesús Mardomingo, jefa de la Unidad de Psiquiatría Infantil del Hospital Gregorio Marañón y expresidenta de la Sociedad Española de Psiquiatría Infantil (AEPNYA), "a la falta de psiquiatras especializados en niños y en adolescentes. Y es que, diagnosticar y tratar bien requiere del médico estar bien formado y tener conocimientos y experiencia, además de una dedicación plena a la psiquiatría infantil".

Asimismo, la Dra. Mardomingo considera esencial, "tanto la dotación de servicios de psiquiatría infantil accesibles a los ciudadanos, como el conocimiento en mayor profundidad de que los trastornos psiquiátricos de los niños, y en concreto el TDAH, existen y se pueden tratar".

Para que el tratamiento de los niños con TDAH sea efectivo, "los médicos que se especialicen en psiquiatría infantil tienen que conocer perfectamente este trastorno, sus características clínicas, los mecanismos y causas por los que se produce, el papel del ambiente educativo y familiar como factor pronóstico, la asociación con otros problemas psiquiátricos y con trastornos del aprendizaje y, por supuesto, las medidas terapéuticas que deben ponerse en marcha", concluye la Dra. Mardomingo.

Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (FEAADAH)

La FEAADAH es una entidad inscrita en la Sección Segunda del Registro Nacional de Asociaciones, con el Número Nacional F-2296, que comenzó su andadura en el año 2002, y que agrupa en la actualidad a más de 50 asociaciones radicadas en todas las comunidades autónomas de nuestro país.

Entre sus funciones destacan:

- Asesorar a padres, profesionales, asociaciones e instituciones públicas y privadas sobre el Déficit de Atención e Hiperactividad.
- Promover actividades de formación e intercambio de proyectos, experiencias e investigaciones.
- Colaborar con instituciones públicas y privadas en los estudios y/o trabajos conjuntos que favorezcan el conocimiento de la problemática del Déficit de Atención e Hiperactividad.

www.feaadah.org
adahimurcia@hotmail.com

Para más Información
Javier Pérez-Mínguez
Berbés Asociados
91 563 23 00 / 637 824 877
Javierperezminguez@berbes.com

Más información en: <http://berbes.com>

No hay archivos adjuntos



*Todos los días importantes
están marcados en tu agenda*



email al comunicador



carpeta de prensa

[Quiénes somos](#) | [Mapa del sitio](#) | [Qué es la eComunicación](#) | [Ayuda](#) | [Contacta](#) | [Acceda al RSS](#)



93 412 20 64 / 91 353 15 80
Todos los derechos reservados - Aviso legal
info@acceso.com

2009 Accesogroup S.L.

adn » sociedad

Expertos demandan formación a los docentes para diagnosticar a tiempo a los niños hiperactivos

Expertos en Psiquiatría Infantil y Psicología han destacado este jueves la necesidad de formar a los médicos y el profesorado para diagnosticar a tiempo el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en los escolares españoles, con motivo de la II Semana Europea de Sensibilización sobre el TDAH.

Europa Press | MADRID | 17/09/2009 - hace 19 horas | comentarios | +0 -0 (0 votos)

En este sentido, la jefa de la Unidad de Psiquiatría Infantil del Hospital Gregorio Marañón y ex presidenta de la Asociación Española de Pediatría del Niño y el Adolescente (AEPNYA), la doctora María Jesús Mardomingo, señaló que para conseguir un buen diagnóstico y prevención son necesarios profesionales sanitarios con una formación adecuada, con experiencia, vocación y sensibilidad hacia los niños y sus padres, y además es necesario que se dote a estas familias de servicios asistenciales.

Según destacó esta experta, es importante evitar que el problema llegue a la vida adulta, aunque se calcula que la mitad de los niños que padecen este trastorno manifestarán síntomas en el futuro. Asimismo, destacó la figura de los profesores como pieza fundamental para que le menor acuda a la consulta.

Por otro lado, la doctora Mardomingo señaló que este trastorno afecta a estos pacientes en su desarrollo emocional y social con sus compañeros y profesores y, además, la familia usa el castigo y el rechazo porque "no saben lo que pasa", y se observan dosis elevadas de estrés.

En cuanto a los factores ambientales, la experta en Psiquiatría Infantil señaló que la manifestación clínica de esta enfermedad va a depender en gran medida, al igual que otros trastornos psiquiátricos, de las circunstancias en las que se desarrolla la persona.

Por ello, destacó que son importantes los programas de sensibilización y es fundamental la educación sanitaria de la población y de los padres, porque actualmente "lo tienen difícil para educar a sus hijos".

Según un estudio epidemiológico realizado por el doctor Molinero en Castilla y León, el siete por ciento de los escolares padecen TDAH, una cifra que se corresponde con otros países, según indicó esta experta.

CASI TRES AÑOS HASTA EL DIAGNÓSTICO

Por su parte, la profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Facultad de Psicología de la UNED, la doctora Isabel Orjales, destacó que "desde que los padres empiezan a preocuparse hasta que comienza a buscar ayuda profesional y se consigue averiguar que el niño padece este trastorno pasan entre dos y tres años".

En cuanto a la enfermedad, esta experta explicó que en la edad adulta estos niños pueden ser individuos perfectamente adaptados que, aunque siga teniendo el perfil sintomatológico del TDAH no tenga una desadaptación. "Nos jugamos no sólo que la evolución lleve a la normalización, sino que se complique con la presencia de otros trastornos que el niño no tenía", precisó.

Respecto a los padres, lamentó que "se está culpabilizando a las familias de niños con TDAH porque no saben educarlos, y se piensa que este trastorno es consecuencia de la falta de manejo por su parte y, mientras tanto las familias sufren", subrayó e indicó que la tasa de depresión en las madres de estos niños es superior a la de familias con niños que padecen otras enfermedades crónicas.

Por otro lado, el presidente de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (FEAADAH), Fulgencio Madrid, destacó que una de las principales reivindicaciones que se realizarán durante la semana de sensibilización a las administraciones públicas es el reconocimiento normativo expreso de los escolares que padecen este problema como alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en todas las comunidades autónomas.

Asimismo, piden la inclusión de los medicamentos indicados en el tratamiento del TDAH en el grupo de aportación reducida de los beneficiarios para facilitar el acceso y lograr una mayor adherencia al tratamiento farmacológico, ya que se trata de un trastorno crónico y el precio de los medicamentos es muy alto. "Hay familias que están renunciando al tratamiento porque no pueden costearlo", denunció.

Viernes 18 de septiembre de 2009 Personalice lne.es | Modifique sus datos | Contacte con lne.es | RSS

Servicio de envío de titulares

HEMEROTECA »
EL TIEMPO »

lne.es



INICIO

NOTICIAS

DEPORTES

ECONOMÍA

OPINIÓN/BLOGS

GENTE

OCIO

VÍDEO

SERVICIOS

Oviedo Gijón **Avilés** Cuenca Oriente Occidente Centro Asturias España Internacional Sociedad y Espectáculos Sucesos Galería Última

Lne.es » Avilés

Avilés acoge actos dentro de la Semana europea sobre la hiperactividad

VOTE ESTA NOTICIA



J. C. G.

Avilés será una de las cuatro localidades asturianas -las otras tres son Oviedo, Gijón y El Entrego- que acojan los actos de la II Semana europea del TDAH (trastorno por déficit de atención con hiperactividad), que organiza la Asociación de Niños Hiperactivos del Principado de Asturias (Anhipa). El objetivo, según los miembros de la organización: sensibilizar y concienciar a la sociedad de las necesidades de los pequeños que sufren este trastorno.

Así, Avilés será escenario de la primera jornada del ciclo de conferencias que conforman el organigrama de la Semana europea. Será el próximo lunes, día 21, desde las 19.00 horas en el palacio de Valdecarzana. Marcelino García-Noriega, neuropediatra del Hospital Valle del Nalón y pediatra del centro de salud de Sotondio-Blimea, será el encargado de abrir el seminario. A continuación será el turno de Beatriz Fernández Carrera, psicóloga clínica del centro psicológico Alameda de Gijón y colaboradora de Anhipa.

COMPARTIR



¿qué es esto?

ENVIAR PÁGINA »

IMPRIMIR PÁGINA »

AUMENTAR TEXTO »

REDUCIR TEXTO »

Hiperactividad y Música

Centro colaborador Hospitales Públicos de Madrid.Consulta gratis



Hiperactividad TDAH LTO3

Un producto natural muy eficaz y sin peligro. Van los testimonios

Avimosa

Concesionario exclusivo SEAT
Travesía del Cristal 33 - AVILÉS
Teléfonos
985 525 773-985 569 244



Dirección única

BLOG - JAIME LUIS MARTIN

Ver blog



Club Prensa LNE Avilés

BLOG - CLUB PRENSA AVILES

Ver blog



Filazón

BLOG - ESTHER GARCÍA

Ver blog



Notas al margen

BLOG - VICENTE MONTES

Ver blog



Por la Vía Láctea

BLOG - ALBERTO DEL RÍO LEGAZPI

Ver blog



Billete de ida y vuelta

BLOG - LUIS M. ALONSO

Ver blog



Desde El Cobayu

BLOG - JAVIER FEITO

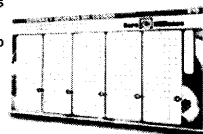
Ver blog

Crece la venta de Lotería on-line en España

EUROBOTE

100.000.000 €

Ocasionalmente, este juego millonario ofrece la oportunidad de ganar Botes Extraordinarios, como el que se celebrará el próximo viernes 18 de Septiembre. El ganador de este bote, tendrá la oportunidad de hacerse millonario con una cantidad extraordinaria, 100 Millones de euros.



SERVICIO DE VENTA DE LOTERÍA ESTATAL POR INTERNET

Enlaces recomendados: Hoteles en Asturias | Juegos

CONÓZCANOS: CONTACTO | LA NUEVA ESPAÑA | CLUB PRENSA ASTURIANA | PUNTOS DE VENTA | PROMOCIONES

PUBLICIDAD: TARIFAS | AGENCIAS | CONTRATAR

Lne.es y La Nueva España son productos de Editorial Prensa Ibérica

Queda terminantemente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos ofrecidos a través de este medio, salvo autorización expresa de La Nueva España. Así mismo, queda prohibida toda

lne.es

reproducción a los efectos del artículo 32.1, párrafo segundo, Ley 23/2006 de la Propiedad intelectual.

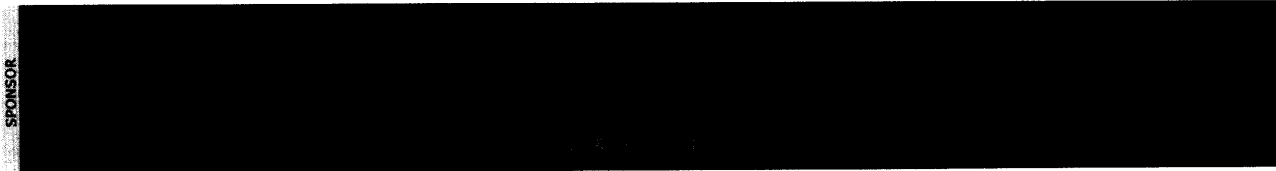

Difusión auditada por QJD

PA
© Prensa Asturiana Media

Otros medios del grupo Editorial Prensa Ibérica

Diari de Girona | Diario de Ibiza | Diario de Mallorca | Empordà | Faro de Vigo | Información | La Opinión A Coruña | La Opinión de Granada | La Opinión de Málaga | La Opinión de Murcia | La Opinión de Tenerife | La Opinión de Zamora | La Provincia | Levante-EMV | El Boletín | Mallorca Zeitung | Regió 7 | Superdeporte | The Adelaide Review | 97.7 La Radio | Blog Mis-Recetas


Aviso legal



Informativos.net

PORTADA | ULTIMAS NOTICIAS | CONTACTAR | RSS | BUSCADOR |



Twitter Updates

what am I doing...
Este domingo 20 de septiembre de 2009 se celebra el día del TDAH en Bilbao: <http://ow.ly/pTXI>

about 6 hours ago

Síguenos en <http://twitter.com>

VIDEOS EXCLUSIVOS

GEMA CASTELLANO

Actualizado: 31 de Marzo

Noticias

- Actualidad
- Breves
- Catalunya
- Noticias Empresas
- Panorama Mundial

Secciones

- Cine
- Cultura
- Denuncias
- Economía
- Entrevistas
- Gastronomía-Vinos
- Medio ambiente
- Moda y Tendencias
- Motor
- Música
- Noticias curiosas
- Opinión del Lector
- Publi-reportajes
- Reportajes
- Salud
- Tecnología

Latinoamérica

- Chile
- Otros países

Amigos Informativos

- Fotos
- Videos

Últimas Noticias

DÍA DEL TDAH EN BILBAO:
DOMINGO 20 DE SEPTIEMBRE
viernes, 18 de septiembre de 2009

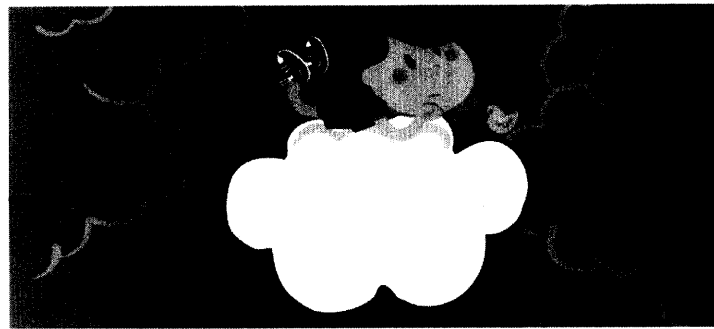
DOBLETE IRLANDÉS EN LA
JORNADA INAUGURAL DEL CSIO
2009
jueves, 17 de septiembre de 2009

CSIO - CONCURSO DE SALTOS
INTERNACIONAL DE BARCELONA
2009: 17-20 DE SEPTIEMBRE

Salud

DÍA DEL TDAH EN BILBAO: DOMINGO 20 DE SEPTIEMBRE

viernes, 18 de septiembre de 2009



Este **domingo 20 de septiembre** de 2009 se celebra el **día del TDAH en Bilbao** y **Dermitek** colabora con la Federación Eusarghi (Federación Vasca de Vasca de Déficit de Atención e Hiperactividad), para dar a conocer el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). La cita es en el Parque de Dña. Casilda a las 11:00 h.

11.00 h. Apertura:

Lectura pública del manifiesto de la FEAADAH (Federación Española de Asociaciones para la ayuda al déficit de Atención e Hiperactividad) por Julio Ibarra, periodista y comunicador. Asistencia del Excm. Sr. Iñaki Azkuna, Alcalde de Bilbao. Intervención de la Asociación AHIDA

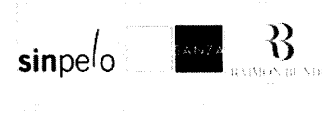
11:30 h. inicio de Actividades:

- Parque infantil (hinchables)
- Talleres (pinta caras...)
- Aprender a bailar con Iris de Fama
- Música autóctona
- Juegos de Consola Wii
- Patinaje illewa tus patines!

14:30 h. Clausura de la jornada

Durante la jornada se acercarán personas del mundo del deporte, moda, política y televisión sensibilizados con el TDAH. Habrá artículos de la entidad en venta para financiar el día y muchas sorpresas como colofón a la fiesta. Toda la recaudación obtenida durante la jornada se destinará para ayudar a los niños con TDAH.

Creemos en la personalización: Pulse en los logos para un contacto directo con las marcas



La Asociación balear de padres de niños con TDAH organiza distintas actividades para concienciar a la sociedad

PALMA DE MALLORCA, 17 Sep. (EUROPA PRESS) -

Con motivo de la celebración de la 'II Semana Europea de Sensibilización del TDAH' --Trastorno por déficit de atención e hiperactividad-- que se celebra del 21 al 27 de septiembre, la Asociación balear de padres de niños con TDAH (STILL), organiza diversos actos cuyo principal objetivo es sensibilizar a la sociedad en general y solicitar a las personas responsables "que se esfuercen para garantizar los derechos fundamentales de las personas afectadas por TDAH y se les ofrezca la oportunidad de tener una vida en condiciones saludables y con igualdad de oportunidades".

Así lo manifestó la asociación a través de un comunicado, en el que remarcó que, además, se pretende sensibilizar "de la importancia de mejorar el conocimiento y la comprensión del déficit de atención y la hiperactividad para atender adecuadamente a las personas afectadas, y evitar sus efectos más negativos", como son el bajo rendimiento académico y la convivencia con otras patologías tales como los trastornos del estado de ánimo, desajuste emocional o inadaptación social, entre otros.

Asimismo, la Asociación incidió en que el TDAH es una patología de alta prevalencia (5% -7%) reconocida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y que ya en el año 2003, el Consejo de Ministros de la Unión Europea reconoció como "tema de gran importancia", la necesidad de mejorar la información y formación a padres, educadores y profesionales de la salud.

© 2009 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.