

TDAH “el trastorno invisible”

LA FUNDACIÓN CADAH TRABAJA DESDE HACE DOS AÑOS EN CANTABRIA PARA AYUDAR A NIÑOS CON ESTE TRASTORNO, ORIENTAR A SUS PADRES Y MEJORAR LA FORMACIÓN DE SUS PROFESORES



El Déficit de Atención e Hiperactividad es uno de esos trastornos que, en muchas ocasiones, pasa desapercibido para la sociedad, a pesar de que las estadísticas muestran que entre el 5% y el 7% de los niños de 5 a 14 años lo padecen. Se manifiesta por la incapacidad de mantener la atención frente a las tareas cotidianas o escolares y no poder controlar los impulsos. El TDAH es un trastorno crónico y se manifiesta también en adolescentes y adultos. Para padres y profesores es el trastorno invisible porque no se ve y habitualmente se desconoce. Sólo una detección a tiempo y el establecimiento de unas pautas claras, en el colegio y en su propia casa, puede facilitar la dura labor de educarlos y mejorar, al mismo tiempo, la autoestima y la seguridad de estos niños. En los últimos años se ha estudiado mucho sobre la materia, pero todavía no se han determinado las causas precisas sobre su origen y sobre todo no existe suficiente conocimiento y divulgación de este trastorno. Hay muchos padres que tienen miedo a aceptar que tienen hijos con problemas, no los diagnostican, no los tratan y tampoco quieren hacerlo público. Y ese es un grave error porque el fracaso escolar es un problema frecuente en estos niños y eso puede condicionar definitivamente su futuro.

Texto: Gerardo Sisniega
Fotografía: Manuel Alvarez



¿Cómo se detecta el TDAH?

A lo mejor usted se ha dado cuenta de que su hijo es muy inquieto, no puede mantenerse parado mucho tiempo seguido, no presta atención o no es capaz de organizar sus tareas. Quizás es el momento de que se pregunte si padece TDAH.

EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD afecta al 7% de los niños aunque en muchos casos no se ha diagnosticado. Si extrapolamos esos datos a Cantabria, de los 60.000 alumnos que hay en primaria e infantil, cerca de 3.000 sufren este síndrome aunque hasta el momento solo se han diagnosticado unos 700.

DESDE HACE DOS AÑOS la Fundación CADAH trabaja para que el TDAH sea más conocido y sobre todo para hacer más fácil la vida de todos estos niños y la de sus familiares tanto en su

casa como en el colegio. Y es que es precisamente en estos dos ámbitos donde se va a marcar su futuro no sólo académicamente sino también en su vida cotidiana y laboral.

LA FUNDACIÓN cuenta con un equipo de 3 personas, una psicóloga y dos psicopedagogas, que llevan a cabo multitud de actividades con padres y niños en su sede de Santander, clases programadas en sus aulas o la "Escuela de Padres", y también por numerosos centros educativos de la región. Allí realizan hasta tres charlas. Una informativa, otra para dar a conocer las diferentes técnicas de actuación en el aula y otra para los padres. Al mismo tiempo reparten de forma gratuita la guía "TDAH en el aula, guía para docentes" elaborada en colaboración con la Obra Social de Caja Cantabria y en la que se explican con claridad las características del trastorno y las pautas a seguir. "Es fundamental que para combatir este trastorno y mejorar la calidad de vida de los niños y su rendimiento en el colegio haya una conexión entre tres partes, los niños, los padres y los profesores, y la Fundación tiene que actuar de hilo conductor de esa conexión. Si los tres trabajan de la misma manera y con los mismos métodos se conseguirán resultados. Por el contrario si se actúa de forma diferente aumenta el pasotismo, se pierde motivación, baja la autoestima y los resultados escolares son malos". La que habla de esta forma es Regina Cobo presidenta de la Fundación y madre de un joven con TDAH. Desde hace años lucha para que este trastorno sea reconocido como un problema y que los niños que lo padecen reciban una atención especial en sus colegios. La labor en los últimos dos años ha sido enorme y ya han logrado publicar con gran esfuerzo la guía para docentes y otra para padres.

EN LA SEDE DE LA FUNDACIÓN, cada día, las dos psicopedagogas y la psicóloga trabajan directamente con los niños." Agrupamos a los niños por su edad y por sus características concretas. Pueden tener déficit de atención, ser hiperactivos o las dos cosas a la vez. Durante la primera media hora les enseñamos estrategias para mejorar su rendimiento escolar y para que suplan las dificultades diarias. En la segunda media hora trabajamos programas específicos para mejorar su atención o sus habilidades sociales porque muchas veces estos niños tienen problemas de integración", explica la psicóloga Raquel Bengoechea.

EDUCAR A LOS PADRES TAMBIÉN ES FUNDAMENTAL, por lo que de lunes a viernes llevan a cabo charlas de orientación a las familias que se complementan con la "Escuela de padres" en la que tratan de enseñarles cómo comunicarse con sus hijos, cómo ayudarles en casa y sobre todo cómo hacer que aumenten su autoestima.

LA TERCERA PATA DE ESTE BANCO es el colegio. Como hemos contado ya uno de los grandes problemas a los que se enfrentan estos niños es el abandono y el fracaso escolar. Solo el 25% de las personas con TDAH alcanzan estudios universitarios y apenas los terminan entre un 5 y un 7%.

CON ESTOS DATOS cuanto antes se diagnostique el trastorno y antes se intervenga, más posibilidades hay de que salgan adelante. A partir de ahí, para la gente de la Fundación, el trabajo de los profesores es fundamental. "Por eso llevamos a cabo charlas informativas en los colegios que lo solicitan, aunque por ahora son menos de los que nos gustaría. En los que están interesados hablamos con los tutores de los niños que padecen TDAH e intentamos coordinarnos con ellos. Los niños necesitan un ambiente

