

Bloque 1

Asociación y Asociados

Denominación

TDAH VALLES (Asociación de afectados por trastorno de déficit de atención/hiperactividad)

Datos

Sede social: Sant Joan 20 – 08202 Sabadell

Teléfono: 93.727.46.05 / 678.45.89.08

e-mail: info@tdahvalles.org

Web: www.tdahvalles.org

Origen de la asociación:



- Es una asociación sin ánimo de lucro fundada el 27 de mayo de 2002 por un numeroso grupo de padres y madres con hijos diagnosticados de TDAH, ante la ausencia a nivel local y comarcal de ninguna otra entidad que contemple a los afectados por esta patología.
- PERO EL ORIGEN REALMENTE, ES FRUTO DE “LA IMPULSIVIDAD Y LA DESESPERACIÓN”

Junta directiva

- **Presidenta:**
Sra. Anna Lopez y Campoy
- **Secretària**
Sra. Maria Elena Canales Puyuelo
- **Tesorero:**
Sr. Joan Clot Vives
- **Vocales:**
Sra. Felicidad Ordóñez Ramos
Sr. Jordi de la Encarnación López
Sra. Antonia Navarro Malet
Sra. Sara Gistau López
Sr. Gregorio Muñoz Noguera



Áreas organizativas

- Acogida de Familias
 - Sra. Anna López y Campoy
 - Sra. M^a Elena Canales Puyuelo
- Apoyo educativo y relaciones con instituciones escolares y pedagógicas
 - Sra. Felicidad Ordóñez Ramos
 - Sr. Jordi de la Encarnación López
- Económica:
 - Sr. Joan Clot Vives
- Relaciones Institucionales
 - Sra. Anna López y Campoy



Áreas organizativas

- **Informática y comunicación**
 - Sr. Jordi de la Encarnación López
 - Sr. Gregorio Muñoz Noguera
 - Sr. Ismael Chien

- **Logística y organización:**
 - Sra. M^a Elena Canales Puyuelo
 - Sra. Antonia Navarro Malet
 - Sra. Sara Gistau López
 - Sr. Gregorio Muñoz Noguera
 - Sra. Karina Pavón García
 - Sr. Ismael Chien

- **Otras colaboraciones**
 - Sra. Cristina Valverde
 - Sr. David Armengol



El ámbito :



- Básicamente el ámbito territorial de la asociación son las comarcas del **Valles Occidental** y del **Valles Oriental**. Aún así sin perjuicios que podríamos tener asociados de otras comarcas de Catalunya, y contactos, encuentros, e intercambios con entidades de afectados y profesionales de todo el Estado Español e Hispanoamérica.

Asociados:



- Nuestra entidad tiene registradas alrededor de 120 socios, que corresponden a 120 familias, si bien la asociación ha dado a lo largo de estos 7 años cobertura a unas 500 familias, en consultas, cursos, conferencias.
- **LOS SOCIOS SIEMPRE SON OSCILANTES**

Bloque 2

Relación con la Administración

Ayuntamiento

- Concejalía de Educación
- Concejalía de Bienestar Social
- Concejalía de Salud:
- Alcaldía

Diputación de Barcelona

- Colaboración con el Departament d'Educació de la Diputació de Barcelona en la divulgación del Trastorno.

Parlament de Catalunya

- Comparecencia ante la Comisión de Educación.
- Contactos con diferentes grupos políticos para la mejora de las PAAU.

Ámbito Educativo

- Escuelas
- Institutos
- Universidades
- Centros de reeducaciones

Ámbito Sanitario

- Hospital Parc Taulí de Sabadell
- Hospital Valle de Hebrón de Barcelona
- Hospital Sant Joan de Déu de Esplugues de Llobregat
- Psyncron
- Centro Médico Teknon
- Hospital – Mutua de Terrassa

Bloque 3

Las familias

- La acogida en primera instancia
- La formación
- Café de familias
- Jornadas anuales
- Cursos de dinámica familiar(sistémica)
- Actividades varias: - sesión de risoterapia
- lectura y puesta en común de literatura.

Las de un bajo perfil socio/educativo.

- Asustadas
- Desconfiadas
- Abatidas
- Generosas
- Agradecidas

Las de un perfil socio/cultural medio/alto

- Desconfiadas
- Prepotentes
- Despreciativas

- EN DEFINITIVA “ASUSTADAS”

Bloques 4 y 5

- **Intervención psicopedagógica para afectados**
 - **Formación a profesionales**
-

EXITO”



Programa de refuerzo escolar y reeducación. Tratamiento cognitivo-conductual

Históricamente una de las actuaciones más valoradas de nuestra organización es la formación de profesionales ligados al trastorno, dentro de los colectivos de: psicología clínica, psicopedagogía, educadores y familias.

- La formación la imparten profesionales de prestigio como profesores de universidad, neuropsicólogos, psicólogos clínicos, maestros de educación especial, neurólogos, pedagogos, psicopedagogos,...
- Hemos ido incorporando sesiones de otros trastornos asociados, dislexia, Tourette, discalculia, TANV,

Realizamos dos cursos anuales con un programa, basado en dos criterios:

- Cormobilidad
- Tratamiento cognitivo-conductual
- Refuerzo escolar

■ Què és el TDAH?

Carme Brun: Dra. en Psicologia. Logopeda, Professora de la UAB.

■ Diagnòstic del TDAH

Katy García, Neuropsicòloga. Hospital Tauli de Sabadell

Eugènia Rigau, Neuropsicòloga Hospital Tauli de Sabadell

■ Què és i diagnòstic de la condició Tourette

Laura Ibáñez, Psicòloga de la Fundació Tourette

■ Què és i diagnòstic de la dislèxia

Neus Buisan, Logopeda. Presidenta de l'Associació

Catalana de Dislèxia de Catalunya

■ Què és i diagnòstic del TANV

Margarita Gómez Psicopedagoga. Presidenta de l'Associació TANV

Catalunya

■ Què és i diagnòstic de la discalculia

Josep M. Serra Grabulosa Psicòleg. Professor de la facultat de Psicologia de l' UB

■ Trastorns comòrbids

Samuel Rodríguez, Psicopedagog i mestre d'Educació Especial. Professor de Formació Contínua de la Universitat Ramon Llull

■ Intervenció amb pares i mestres

Sílvia Noguer, Psicòloga clínica infanto/juvenil

■ Habilitats socials

Marina Mataix, Psicòloga. Col.laboradora de l'Associació TDAH Vallès

■ Intervenció amb nens

Feli Ordóñez, Mestra d'Ed. Infantil, Primària, i Ed. Especial. Col.laboradora de TDAH Vallès.

■ Altes Capacitats

Isabel Yuste, Psicòloga i professora

Objetivos del curso

- Divulgación
- Formación
- Bolsa de trabajo: algunos de los asistentes al curso, optan por continuar colaborando con la Asociación, como Reeducadores.

Perfil:

- Jóvenes
- Motivados en trabajar en este ámbito
- Psicólogos, psicopedagogos, maestros
- Prácticas (UAB, UOC)

- Solicitud del servicio por la familia
- Entrevista de la familia con el coordinador del servicio, para analizar el enfoque.
- Asignación de reeducador

Criterios: Localización geográfica

Edad del afectado y plan de trabajo

Entorno familiar y criterios

Bloques 6 y 7

- **Profesionalización**
 - **Investigación e innovación**
-

- TDAH VALLES en la ***Plataforma por la inclusión de los TEDAE***

(Trastornos específicos del desarrollo del aprendizaje escolar)

Está formada por las Asociaciones:

- ❑ TDAH Valles
- ❑ Dislexia Catalunya
- ❑ TANV Catalunya
- ❑ Espai TANV
- ❑ Adana

Llei d'Educació de Catalunya (Aprobada el 10-07-2009)

Artículo 82

Criterios de organización de los centros para atender a los alumnos con trastornos de aprendizaje o de comunicación relacionados con el aprendizaje escolar

1. El proyecto educativo de cada centro tiene que incluir los elementos metodológicos y organizativos necesarios para atender adecuadamente a los alumnos con trastornos de aprendizaje o de comunicación que puedan afectar al aprendizaje y la capacidad de relación, de comunicación o de comportamiento.
2. La Administración educativa tiene que establecer, por medio de los servicios educativos, protocolos para la identificación de los trastornos de aprendizaje o de comunicación y la atención metodológica adecuada.

El hecho de que la LEC, refleje en el art 82,2:

La Administración educativa tiene que establecer, por medio de los servicios educativos, protocolos para la identificación de los trastornos de aprendizaje o de comunicación y la atención metodológica adecuada.

Nos ha hecho plantearnos un nuevo servicio:

Valoraciones curriculares, tratamos de ver como se enfoca el curriculum intentando incidir desde los padres.

Bloque 8

Gestión, recursos y financiación

Profesionales que colaboran



- Josep Artigas Neuropediatra

- Anna Gómez Psicòloga
- Felicidad Ordóñez Mestra
- Jordi de la Encarnación Mestre
- Sílvia Noguer Psicòloga Clínica Infanto-juvenil
- Carme Brun Psicòloga / Logopeda / Prof. UAB
- Ramona Guiu Psicòloga / Logopeda
- Elisabeth Rios Coordinadora del servei d'atenció al disminuït
- Neus Buisan Logopeda/ Presidenta de Dislexia Catalunya.

- Katy García Neuropsicòloga
- Eugènia Rigau Neuropsicòloga
- Cristina Carmona Neuropsicòloga

VI Jornada sobre TDAH 2007:

- Ponència: **“Com diagnosticar millor”** a càrrec del Dr. Jordi Sasot, Psiquiatra infanto-juvenil, coordinador de la Unitat de Paidopsiquiatria de la Clínica Teknon de Barcelona.
- Ponència: **“TDAH, estratègies a l’aula”** a càrrec de la Sra. Felicidad Ordóñez Ramos, mestra d’Educació Infantil, Primària i Educació Especial. Membre de la Junta de l’Associació TDAH Vallès.
- Ponència: **“Model integrant d’atenció al TDAH basat en l’evidència”** a càrrec del Dr. Diego J. Palao Vidal, director de Salut Mental de la Corporació Sanitària Parc Taulí.
- Ponència: **“Fonaments neurobiològics del TDAH i tractament farmacològic”** a càrrec del Dr. Ricardo Migliorelli, Psiquiatra infantil. Servei de Salut Mental de la Corporació Sanitària Parc Taulí.
- Ponència: **“Intervencions psicoterapeútiques en el TDAH”** a càrrec de la Dra. Eugènia Rigau Ratera, Neuropsicòloga Unitat de Neuropediatria de la Corporació Sanitària Parc Taulí i del Centre de diagnòstic i tractament Psyncron de Sabadell.

Jornadas y Actos realizados:



- **VII JORNADA SOBRE TDAH**
- **El Consell de Salut de l'Ajuntament de Sabadell** presentació a càrrec de la Dra. Teresa Corbella Corderó.
- Ponència: **“Projecte Europeu contra la Depressió a Sabadell: com afecta la depressió als pacients amb TDAH?”** a càrrec del Dr. Diego J. Palao Vidal, director executiu de Salut Mental (Corporació Sanitària Parc Taulí), i la Dra. Montse Pàmies, cap d'Àrea Infantil de Salut Mental (Corporació Sanitària Parc Taulí)
- Ponència: **“La culpa és dels pares?”** a càrrec del Dr. Josep Artigas Pallarés, neuropediatra i psicòleg.
- Ponència: **“TDAH del adulto: los padres de los chicos TDAH”** a càrrec del Dr. Julián Vaquerizo Madrid, director del Centro CADAN de Atención al Neurodesarrollo y Unidad de Neuropediatría del HMI de Badajoz.
- Ponència: **“El Trastorn de Tourette”** a càrrec del Sr. Felipe Ares Cabrera i la Sra. Erena de Santiago Núñez de la Fundació Tourette.
- Ponència: **“Dislèxia”** a càrrec de la Sra. Neus Buisán, presidenta de l'Associació Catalana de Dislèxia.

NUEVOS ENFOQUES EN LAS AULAS.

- **MESA REDONDA CON LOS REDACTORES DEL LIBRO**

“El niño incomprendido”.

Colección El Médico en casa.

Editorial Amat. Barcelona

NUEVOS ENFOQUES EN LAS AULAS.

- **El futuro de la educación en una sociedad 2.0**

PONENTE: Juan Domingo Farnós i Miró

Profesor de E.G.B por la Universidad de Barcelona, Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad Rovira i Virgili, Educación Especial.

Actualmente es Formador Online en cursos homologados por la Generalitat de Catalunya.

Desarrolla su tesis doctoral; .La implantación de la Inteligencia Artificial de manera humanizada en una Sociedad Inclusiva.

.E-LEARNING-INCLUSIVO, sobre el que desarrolla su tesis doctoral; una manera de formación para docentes, empresas, profesionales, ...a distancia y de manera inclusiva, un sistema innovador del elearning clásico, más rígido y sistemático.

- **“Personalitat i diferències individuals”: Gestió a l’aula en petits grups, des de la perspectiva del Coaching**

PONENTE: Anna Muro

Professora i investigadora de Psicologia de la Personalitat i de les Diferències Individuals, a la Facultat de Psicologia de la UAB.

- Edición de un libro donde recogemos el curso de TDAH Éxito. Publicación prevista para el 7 noviembre de 2009

“El niño incomprendido”.

Colección El Médico en casa.

Editorial Amat. Barcelona

- Realización de cursos de formación:
 - Otras ciudades
 - Argentina (2010)

Gracias!!!!!!!!!!

